

科优达绿色网络教室软件(旗舰版)V4.2 说明书



武汉科优达科技有限公司

目录

第一章 硬件要求和安装问题.....	4
1.1 安装所需的软硬件环境.....	4
1.2 网络环境要求.....	4
1.3 网络协议要求.....	4
1.4 网络教室网络结构图.....	5
第二章 科优达绿色网络教室软件的安装.....	5
2.1 软件的安装及相关参数设置.....	5
2.1.1 服务端安装.....	5
2.1.2 教师端安装.....	7
2.1.3 信息交流系统安装.....	8
2.1.4 学生端安装.....	9
第三章 科优达绿色网络教室软件的卸载.....	10
3.1 服务端与教师端卸载.....	10
3.2 信息交流系统卸载.....	10
3.3 学生端卸载.....	10
第四章 软件功能操作指南.....	12
4.1 服务端.....	12
4.1.1 系统消息.....	12
4.1.2 系统设置.....	13
4.1.3 用户管理及设置.....	16
4.1.4 行为控制系统.....	19
4.1.5 班级/集体操作.....	27
4.1.6 组操作.....	27
4.1.7 日志系统.....	29
4.1.8 随堂小考操作.....	32
4.1.9 内部题库测试.....	33
4.1.11 自定义功能设置.....	39
4.1.12 版权服务.....	39
4.2 教师端.....	40
4.2.1 常规教学.....	42
4.2.2 辅助教学.....	47
4.2.3 位置操作.....	55
4.2.4 系统.....	56
4.3 信息交流系统.....	59
4.3.1 用户操作.....	59
4.3.2 功能链接列表.....	61
4.3.3 集体共享与交流.....	62
4.3.4 组共享与交流.....	68
4.3.5 好友列表.....	68

4.3.6 用户网络硬盘.....	68
4.3.7 共享文件夹.....	69
4.4 学生端.....	70
4.4.1 用户操作.....	71
4.4.2 功能链接表.....	73
4.4.3 集体共享与交流.....	74
4.4.4 组共享与交流.....	74
4.4.5 好友列表.....	74
4.4.6 用户网络硬盘.....	74
4.4.7 共享文件夹.....	74
4.4.8 作业与测试历史记录.....	74
4.5 题库编辑器.....	76
第五章 常见问题的解决方案.....	82

第一章 软硬件要求和安装问题

1.1 安装所需的软硬件环境

➤ 硬件配置:

学生机配置	教师机配置
最低配置:	最低配置:
CPU: Celeron 1GHZ	CPU: P4 2.8GHZ
内存: 1G 内存	内存: 2G 内存
显卡: 256M	显卡: 512M
硬盘: 320G	硬盘: 500G
推荐配置:	推荐配置:
CPU: Core 1.6GHZ	CPU: Core 2.4GHZ
内存: 2G 内存	内存: 4G 内存
显卡: 512M	显卡: 512M
硬盘: 500G	硬盘: 500G

➤ 系统配置:

Windows XP , windows 7, windows 8, windows 2003 , windows 2008

1.2 网络环境要求

本软件支持有线, 无线跨网段数据广播, 在局域网, 城域网, 广域网环境下都可以使用。

1.3 网络协议要求

网络中必须正确地安装和设置 TCP/IP 协议。

1.4 网络教室网络结构图

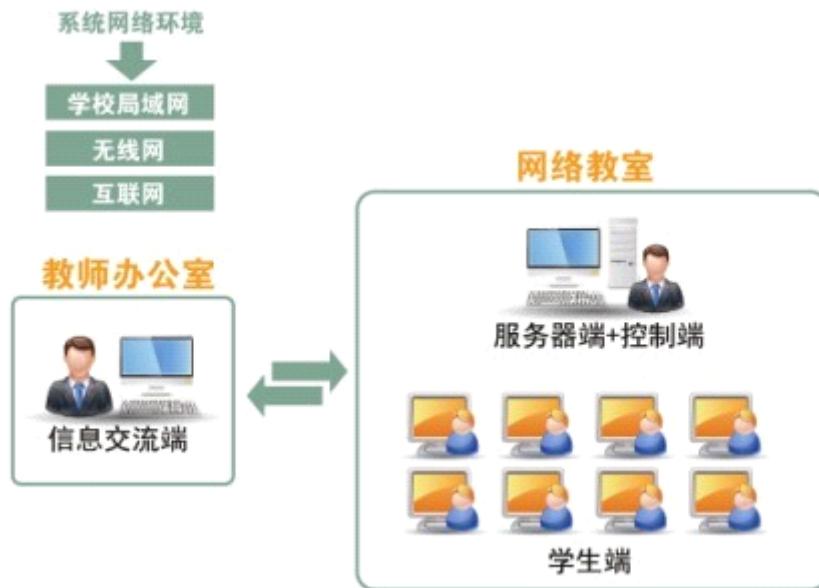


图 1-4-1 网络教室布局图

第二章 科优达绿色网络教室软件的安装

2.1 软件的安装及相关参数设置

2.1.1 服务端安装

1、安装步骤

- (1) 将要安装的机器连接互联网，并设置为固定 IP。
- (2) 打开软件包下“服务端程序”文件夹，双击“setup”，出现如图 2-1-1 的安装界面。
- (3) 选择安装目录（一般默认安装目录），填写本机 IP 地址。

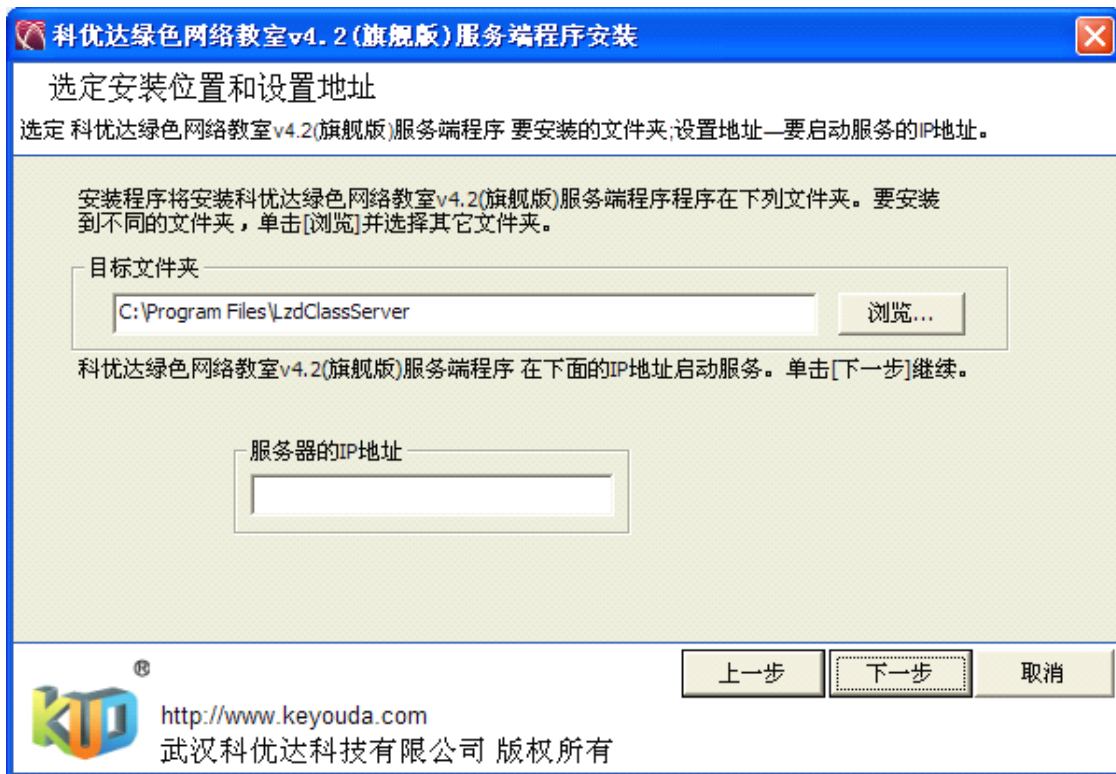


图 2-1-1 服务端安装界面

(4) 点击下一步，设置管理员密码，如图 2-1-2 所示。

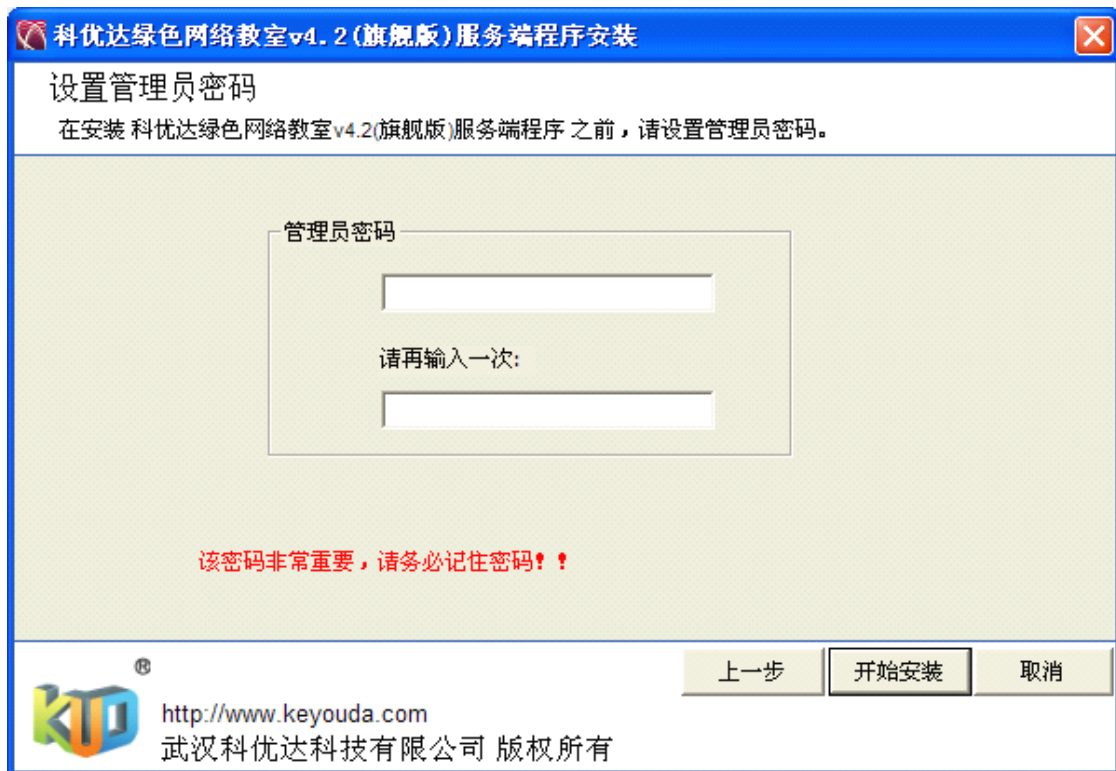


图 2-1-2 密码设置

² 注：密码至少要六位。

(5) 点击“开始安装”，直至安装结束。

2、软件注册

➤ 第一步：免费注册

(1) 运行服务端程序

(2) 在服务端程序界面中选择“功能列表”->“版权服务”->“软件注册”->“免费注册”，

填上服务器名和客户机数量（客户机数量为教室学生电脑数量），如图 2-1-3 所示。

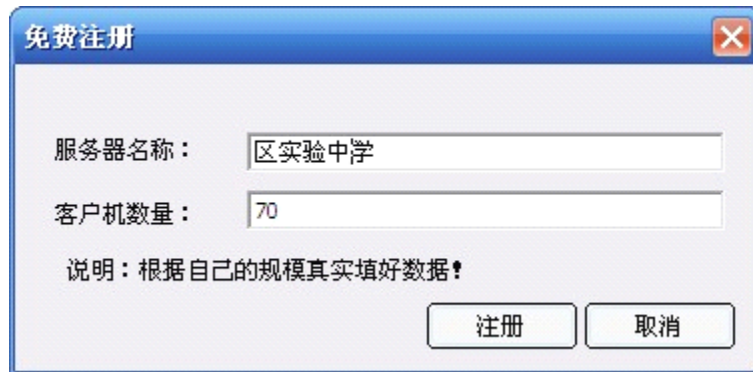


图 2-1-3 软件免费注册

(3) 重启服务端程序。

➤ 第二步：用户充值

(1) 在服务端程序界面中选择“版权服务”--->“软件注册”---->“用户充值”，输入卡号，密码即可。

注：注册和充值时需连接互联网。

2.1.2 教师端安装

1、安装步骤

(1) 打开软件包下“教师端程序”文件夹，双击“setup”，出现如图 2-1-4 的安装界面。

(2) 选择安装目录，填入服务器 IP 地址。

(3) 点击“开始安装”，直至安装结束。

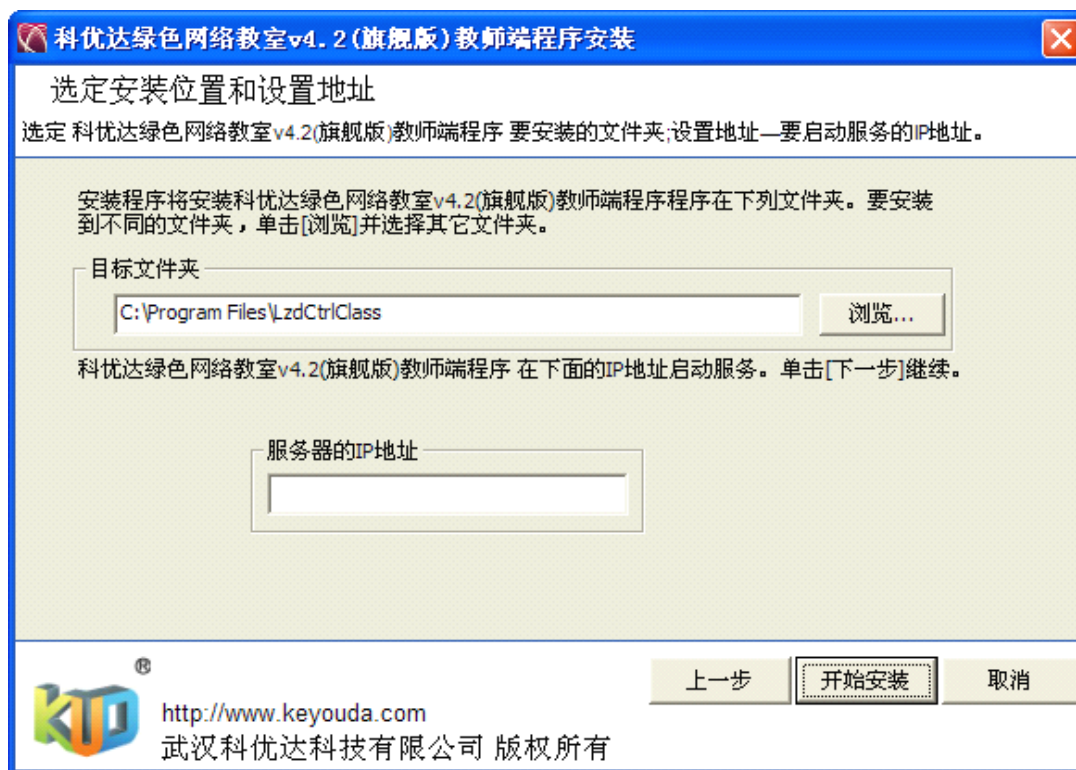


图 2-1-4 教师端安装界面

2.1.3 信息交流系统安装（可选）

1、安装步骤

(1) 打开软件包下“信息交流系统”文件夹，双击“KudClientSetup”，点击安装程序出现如图 2-1-5 的安装界面。



图 2-1-5 信息交流端端安装界面

(2) 设置安装目录，点击“开始安装”直至安装结束。

2.1.4 学生端安装

注：安装学生端前首先确认服务端是否已安装并已正常运行。

学生端不要和服务端、教师端安装在同一台电脑上。

学生端分 XP 和 WIN7 两种系统，安装时请根据实际情况选择对应程序。

1、安装步骤

(1) 打开软件包下“win7 学生端程序”或“XP 学生端程序”文件夹，双击“Setup”出现图 2-1-6 的学生端安装界面。




图 2-1-6 学生端安装界面

(2) 选择安装目录（一般保持默认），勾选“自动获取”，若服务器处于正常运行状态，IP 地址可自动显示。如果需要手动指定 IP，取消勾选，直接输入即可。

(3) 输入本地卸载密码，务必牢记此密码。

(4) 点击“开始安装”，直至安装完成，会出现重启提示。



(5) 按要求重启之后，电脑右下角会出现 ，至此安装成功。（如失败请见第五章常见问题的解决方案）

第三章 科优达绿色网络教室软件的卸载

3.1 服务端与教师端卸载

(1) 打开软件包下“系统工具”，运行服务端和教师端卸载程序，点击卸载，卸载界面如图 3-1-1 所示；



图 3-1-1 服务端、教师端卸载界面

(2) 卸载完毕后手动删除服务端与教师端的安装文件夹与桌面快捷图标即可。

注意：服务端卸载前请先确保重要资料已备份，确定在卸载前已经退出服务端与教师端。

3.2 信息交流系统卸载

先退出信息交流端，将安装路径下的文件夹删除即可，默认是在 C:\Program Files\KudClient。然后删除桌面快捷图标。

3.3 学生端卸载

学生端是具有稳定性、自我保护性和自我恢复性的软件。一般的工具软件无法关闭和删除学生端，但是可以通过下面三种方法卸载学生端。

具体方法如下：

方法一：

- 1、运行并登录教师端。
- 2、选择要卸载的教室学生电脑图标。
- 3、选择“系统”下的“客户端卸载”。
- 4、重新启动学生电脑即可完成卸载。（如有硬盘保护卡要修改保护卡的设置）

方法二：

- 1、教师到教室学生电脑前，按下“CTRL+F11”。
- 2、在弹出的窗口中输入安装学生端计算机时设置的密码，如图 3-1-2 所示。

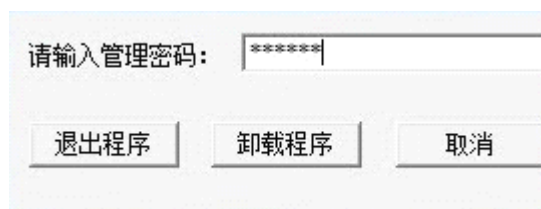


图 3-1-2 学生端卸载

- 3、点击“卸载程序”，重启学生电脑即可完成卸载。

方法三：

- 1、打开软件包下，“系统工具”文件夹，并运行“学生端卸载程序”。如图 3-1-3 所示。
- 2、输入安装学生端时设置的卸载密码，点击“确定”，重新启动计算机，即可卸载学生端。

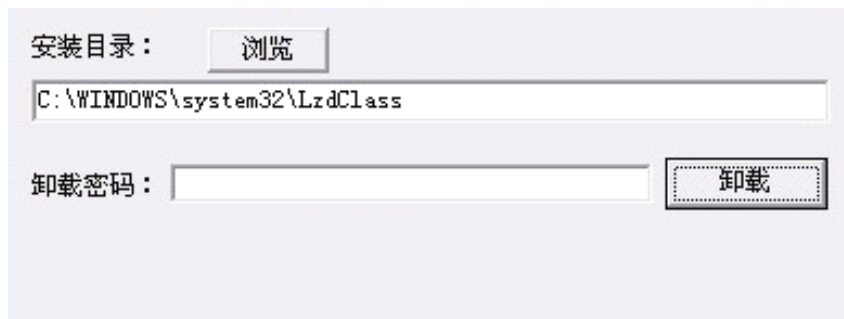


图 3-1-3 学生端卸载

第四章 软件功能操作指南

4.1 服务端

点击桌面快捷方式“科优达绿色网络教室服务端程序”，即可在电脑右下角任务栏上看到服务端的图标，点击该图标，在弹出的对话框中输入管理员的密码，即可打开服务端界面，如图 4-1-1 所示。

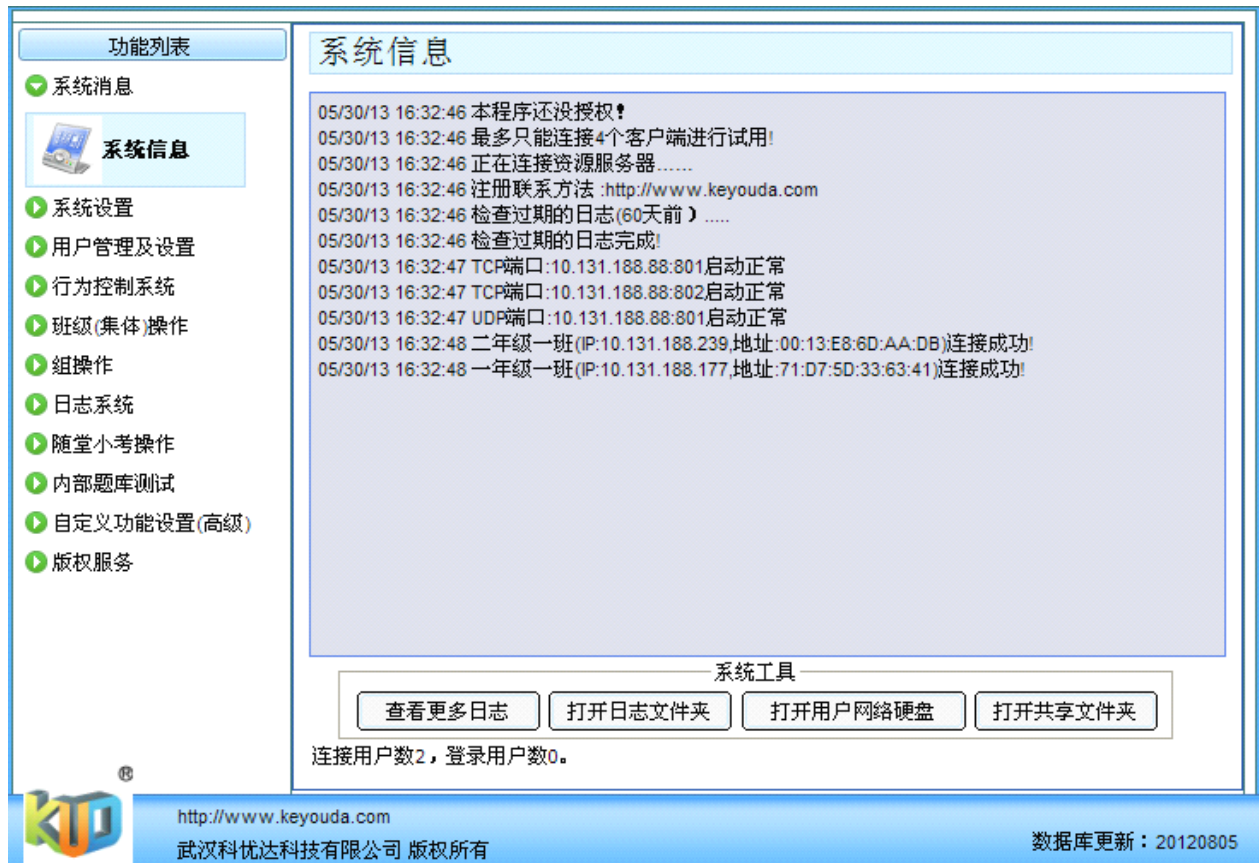


图 4-1-1 服务端界面

4.1.1 系统消息

系统信息：点击该项即可看到软件使用过程的详细记录。在最下方的系统工具里，还有“查看更多日志”、“打开日志文件夹”、“打开用户网络硬盘”、“打开共享文件夹”的功能，方便管理员查看历史记录。

4.1.2 系统设置

功能模块设置：

点击该项可进行功能模块启用设置、网络硬盘参数和其它设置，如图 4-1-2 所示。

系统内部的行为控制库，是本软件自带的一些行为控制的内容。（例如：系统自定义禁用的一些游戏与程序），如里你想使用本软件自带的行为控制库就启用该选项，否则不启用。

启用用户记时模式，可在学生端显示剩余使用时间。

监控图标更新间隔，该数据是设置的每间隔多长时间截取一次学生机的屏幕日志，增大数值可减小教师端电脑的压力。建议数值大小范围为 3-10。

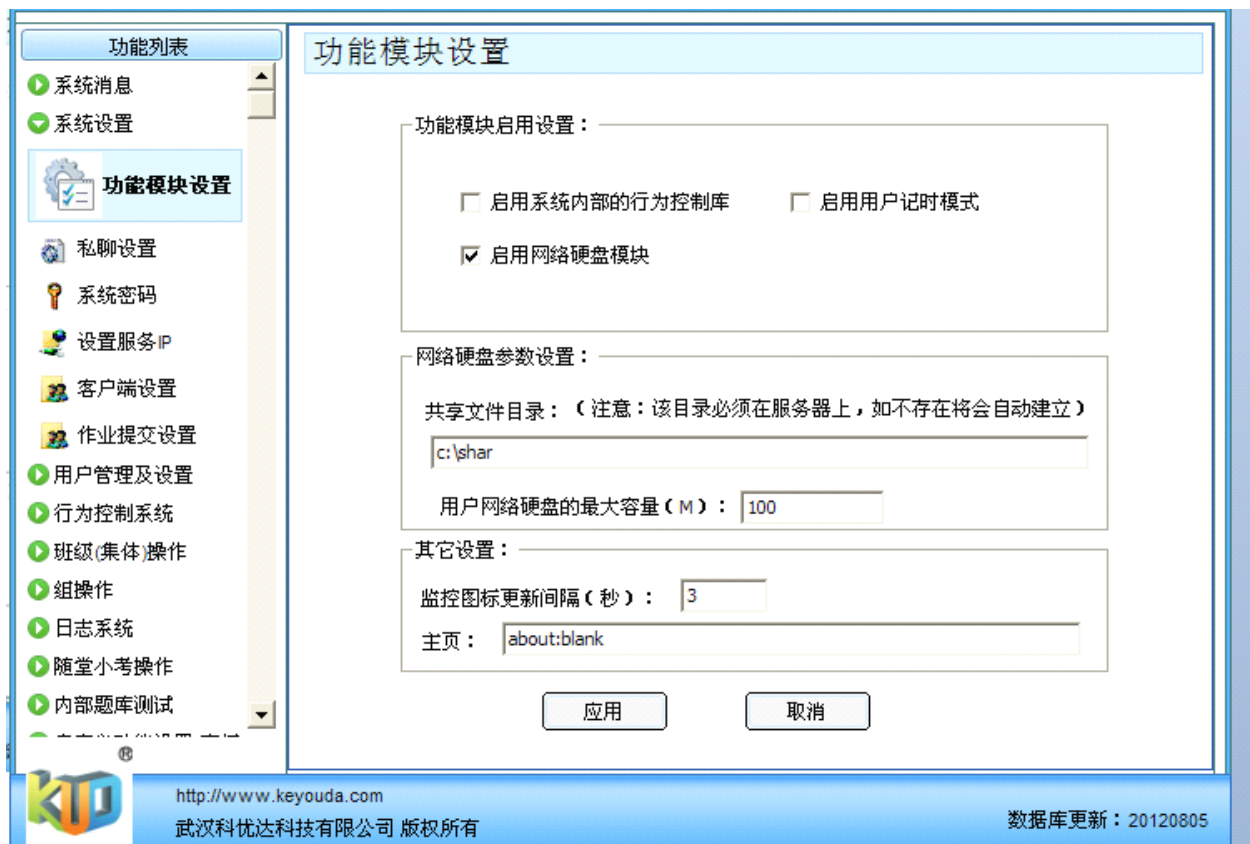


图 4-1-2 功能模块设置

私聊设置： 点击该项用户可启用私聊功能，如图 4-1-3 所示。

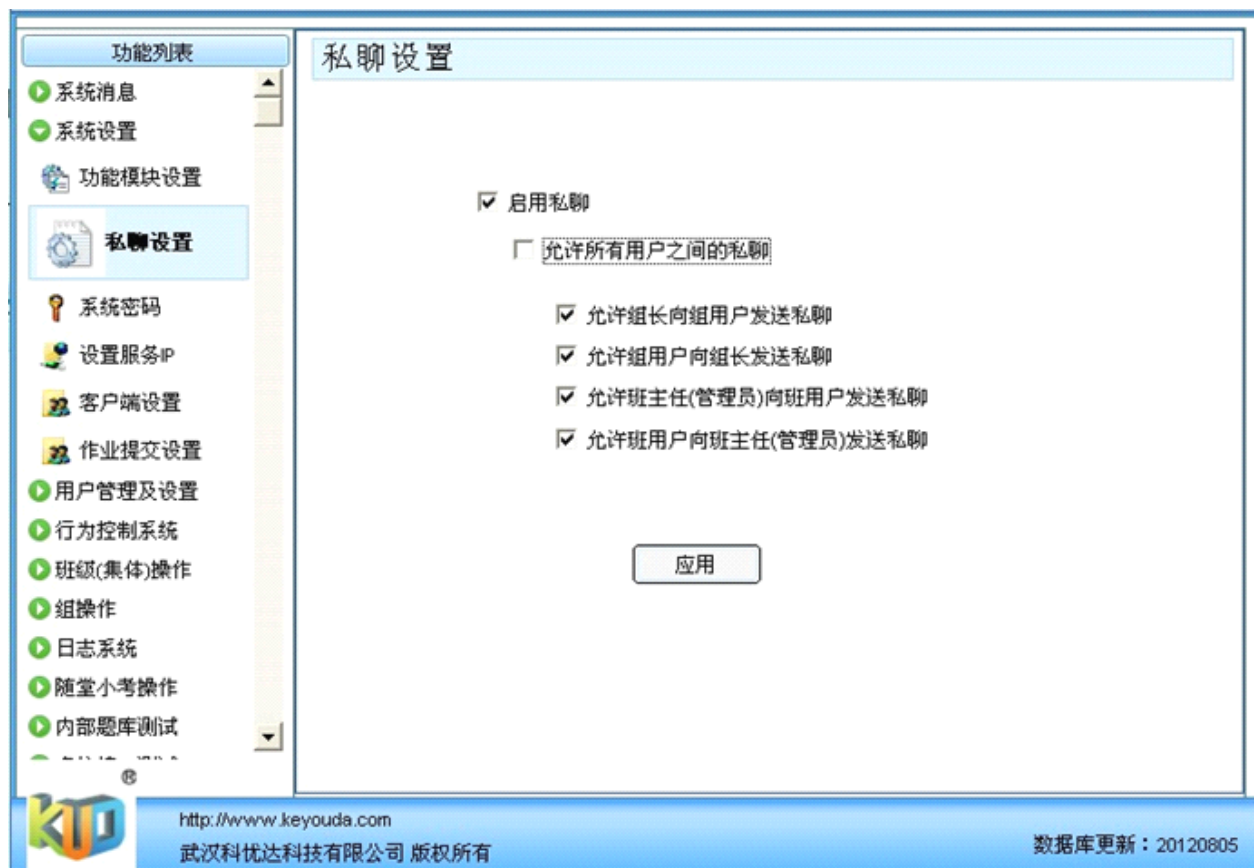


图 4-1-3 私聊设置

管理员密码: 点击该项可重新设置管理员的密码。

设置服务 IP: 点击该项可重新设置服务器的 IP, 重新启动服务程序后, 才能使用新的 IP 地址。

客户端设置: 点击该项可对客户端的双击托盘图标功能和开机操作进行设置。

具体操作:

- (1) 选择“功能列表”->“系统设置”->“客户端设置”, 打开客户端设置窗口, 如图 4-1-4 所示。
- (2) 在客户端设置窗口中选择相应的选项, 再点击“应用”。

作业提交设置: 点击该项可以对学生上交作业的存放路径, 作业命名方式, 作业文件大小进行修改和设置, 如图 4-1-5 所示。

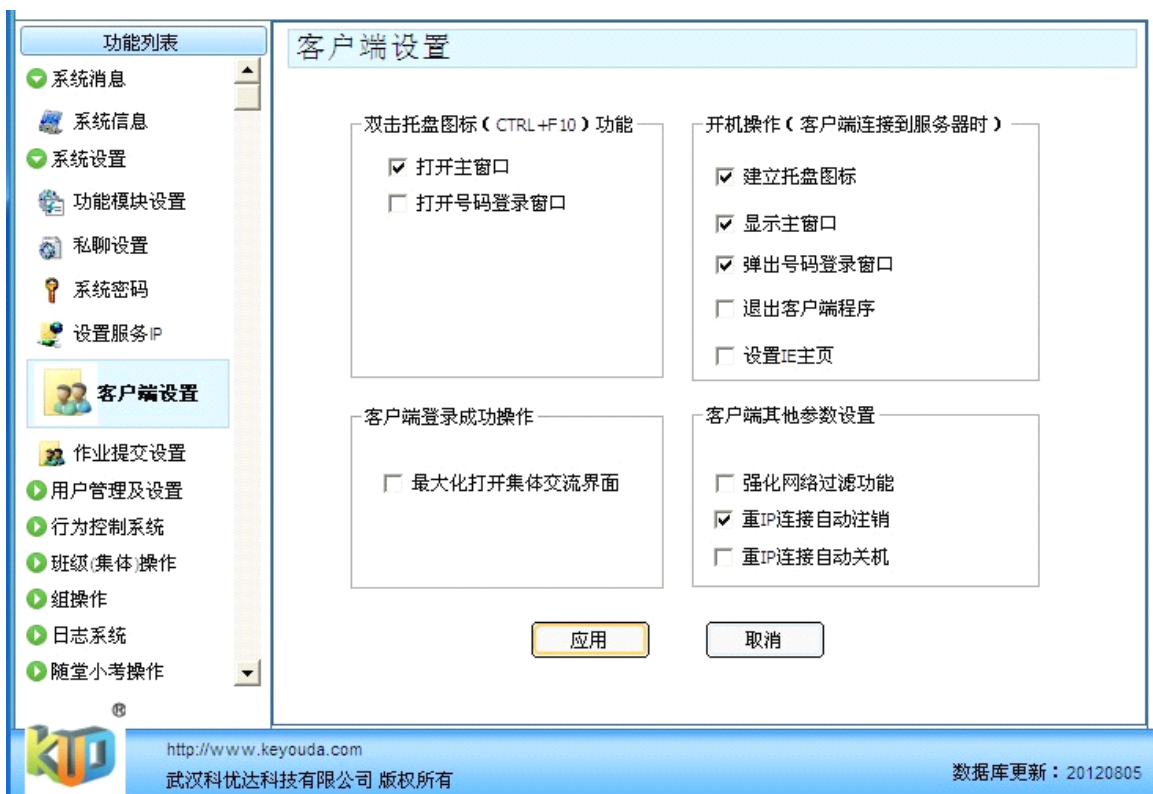


图 4-1-4 客户端设置

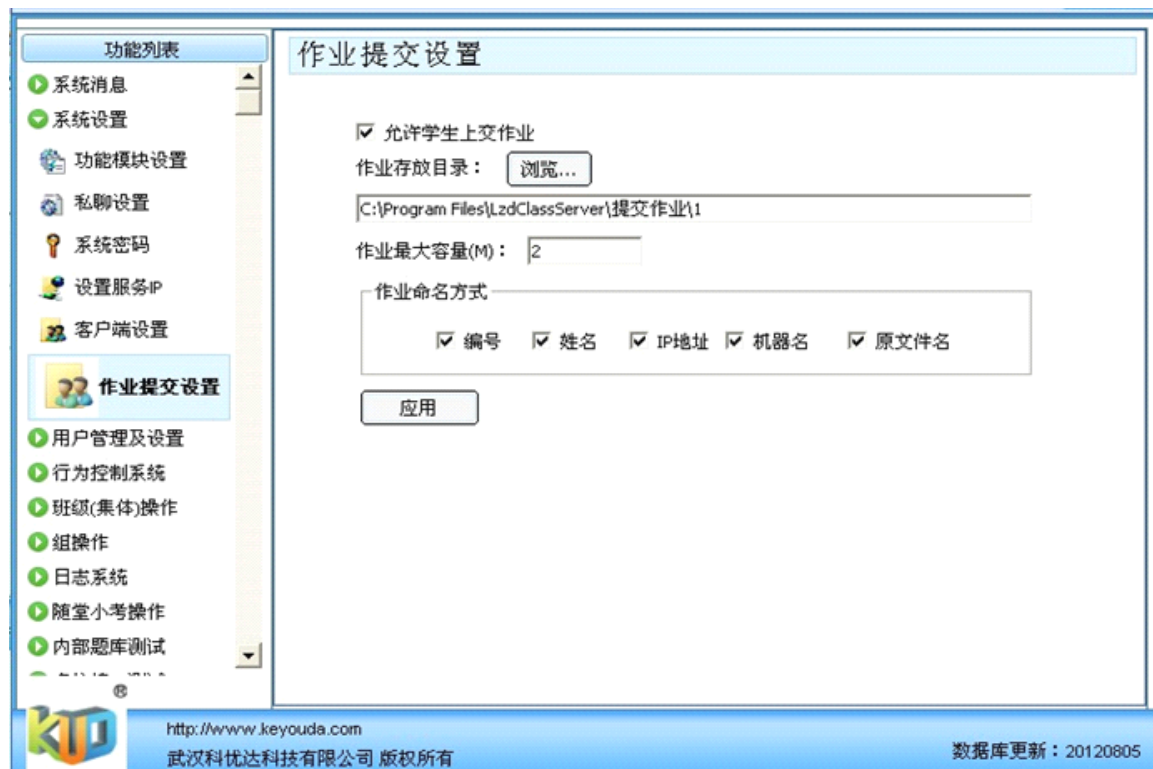


图 4-1-5 作业提交设置

4.1.3 用户管理及设置

点击该项即可对所有用户进行管理,输入号码范围,在查找的结果下选择相应的用户,即可修改该用户的信息,界面如图 4-1-6 所示。下面简单介绍几个操作:

号码	姓名	学校编码	班级信息	已用时间	剩余时间	用户等级
1	黄以特	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
2	王哲	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
3	钱诚慈	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
4	许纬纶	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
5	叶家业	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
6	戴卓庭	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
7	徐新杰	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
8	林志豪	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
9	屠怡潼	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
10	何韵颖	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
11	黄博	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
12	谢秀斌	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
13	徐诺	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0
14	周信	1	1级3班1组	0小时0分	100小时...	0

图 4-1-6 用户管理

- **批量生成新用户:** 单击“批量生成新用户”,输入创建的号码范围,完成操作,不会弹出操作成功的窗口,也不会自动关闭该窗口,以便教师建立多个组用户信息,建立的用户的密码就是用户的号码。(注意:用户号编码不要超过 9 位数)
- **查找用户:** 输入要查找的号码范围,单击“查找”按钮,在用户列表中将列出查找的用户。
- **修改用户信息:** 在“用户列表”中选择要修改的用户,在列表下方修改其内容,然后单击“修改”按钮完成操作。(此方法可修改用户密码。)
- **删除用户信息:** 单击“删除”按钮将删除用户列表中选择的用户信息;单击“删除列表所有用户”按钮将删除在“用户列表”中的所有用户。该操作不会删除与号码对应的网络硬盘、日志以及聊天记录,如果要删除这些内容请到对应的目录下删除对应的文件,具体见第 5 章相关内容。
- **编辑行为控制:** 选择列表中的用户,点击“编辑行为控制”按钮,可对该用户设置用户行为控制。
- **EXCEL 导入与导出:** 可以将列表中用户的信息,以 EXCEL 的形式导入或导出。具体操作方法如下:



图 4-1-7 用户导入

(1) 点击“EXCEL 导入与导出”，会弹出如下窗口，点击“导出EXCEL空白模板文件”

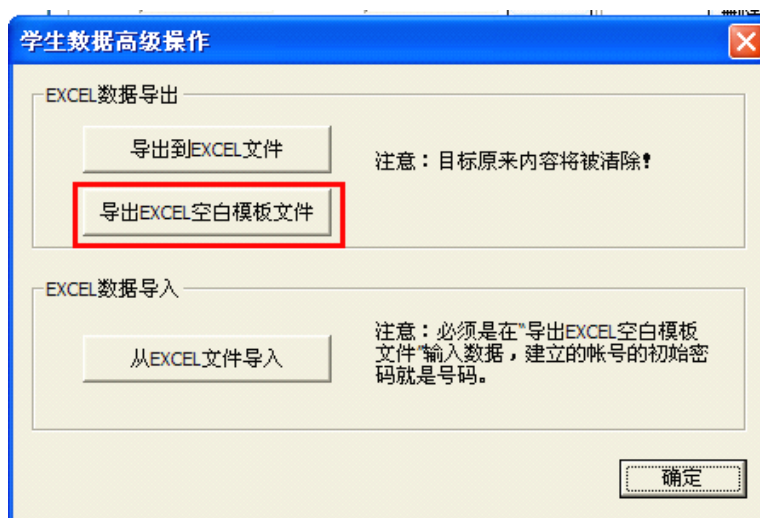


图 4-1-7 用户导入 (1)

(2) 在空白的EXCEL模板文件里面输入考生信息，如下图。保存，然后点击“从EXCEL文件导入”。

	A	B	C	D	E	F	G
1	序号	用户号码	姓名	学校编号	入学年份	班级号	小组号
2	1	1	黄以特	1	1	3	1
3	2	2	王哲	1	1	3	1
4	3	3	钱诚慈	1	1	3	1
5	4	4	许纬纶	1	1	3	1
6	5	5	叶家业	1	1	3	1
7	6	6	戴卓庭	1	1	3	1
8	7	7	徐新杰	1	1	3	1
9	8	8	林志豪	1	1	3	1
10	9	9	屠怡潼	1	1	3	1
11	10	10	何韵颖	1	1	3	1
12	11	11	黄博	1	1	3	1
13	12	12	谢秀斌	1	1	3	1
14	13	13	徐诺	1	1	3	1
15	14	14	周倩	1	1	3	1
16	15	15	南宇	1	1	3	1

图 4-1-7 用户导入 (2)

(3) 学生信息录入完成后可以在下图中查找用户，输入要查找的号码范围，单击“查找”按钮，在用户列表中将列出查找的用户。

图 4-1-8 用户查找

发现录入数据有误可以删除重新录入也可以修改用户信息：在“用户列表”中选择要修改的用户，在列

表下方修改其内容，然后单击“修改”按钮完成操作。（此方法可修改用户密码。）

- **充值：**在窗口的最下方可对所选择的用户进行帐号充值，增加用户使用电脑的时间（在启用用户计时收费模式下）。

用户参数设置

点击该项可以对客户端注册参数、客户端修改、新注册用户的默认值和其它参数进行设置。

4.1.4 行为控制系统

行为权限设置

点击该项可以对用户在不同状态下的行为权限进行设置。即在“用户登录”、“用户离开”和“机器断线”三种不同状态下通过“离开行为权限”、“登录行为权限”、“用户行为权限”、“机器行为权限”和“断线行为权限”对用户权限进行设置，如图 4-1-9 所示。

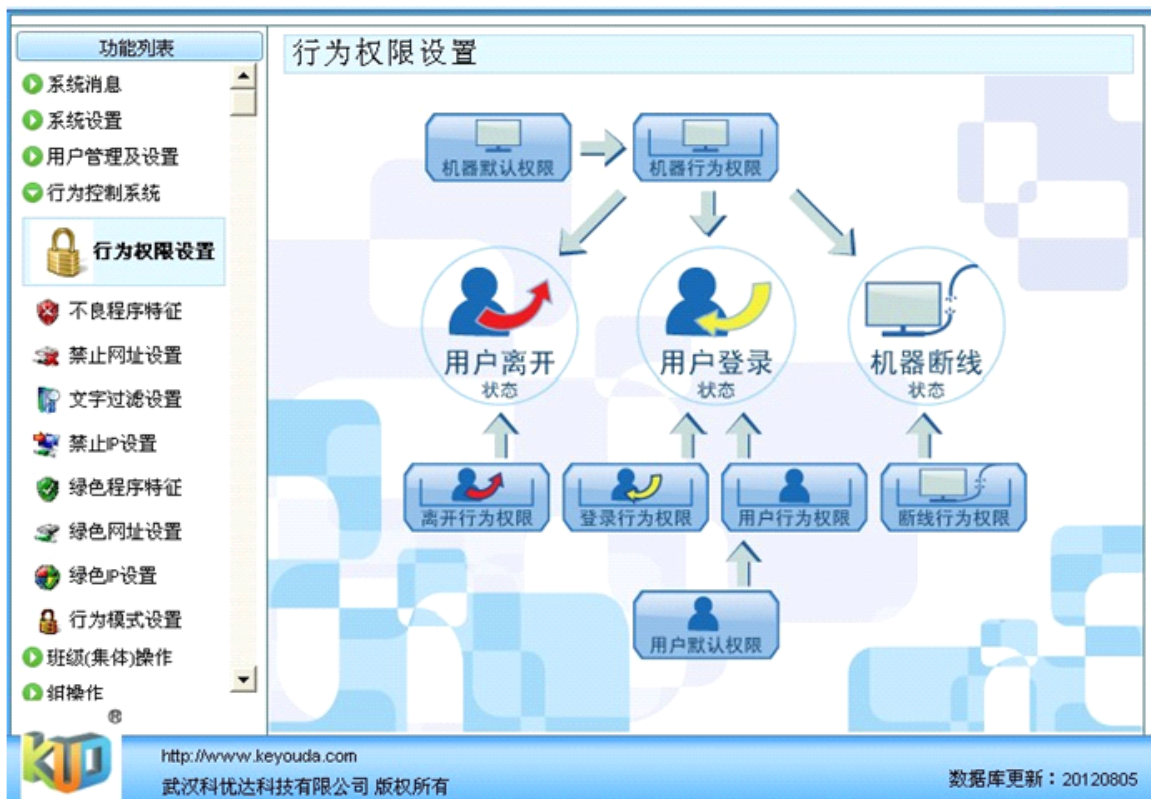


图 4-1-9 行为权限设置

- **离开行为权限**

可对所选择的学生端在离开状态下进行行为权限的全局设置，即学生端计算机与服务器正常连接但没有登录，选择一种控制类型，对该控制类型在不同时间段里的作用进行设置。在用户离开的情况下，由“机器行为权限”和“离开行为权限”共同决定，只要两者当中至少有一个对用户的某权限进行允许，该用户则可拥有该权限。

示例：开机锁屏

打开离开行为权限设置，选择“允许使用电脑”在下面的时间段设置里面点击“全部不选”并“确定”，就可以将电脑设置为 开机锁屏，只有用户登陆之后 ，才可以使用电脑。如图 4-1-10。



图 4-1-10 开机锁屏

➤ 登录行为权限

使用该功能可对所选择的学生端在登录状态下进行行为权限的全局设置，选择一种控制类型，对该控制类型在不同时间段里的作用进行设置。在用户登录的情况下，由“机器行为权限”、“用户行为权限”和“登录行为权限”共同决定，即上述三者当中只要至少有一个对用户的某一权限进行允许，

该用户则可拥有该权限，如图 4-1-11 所示。

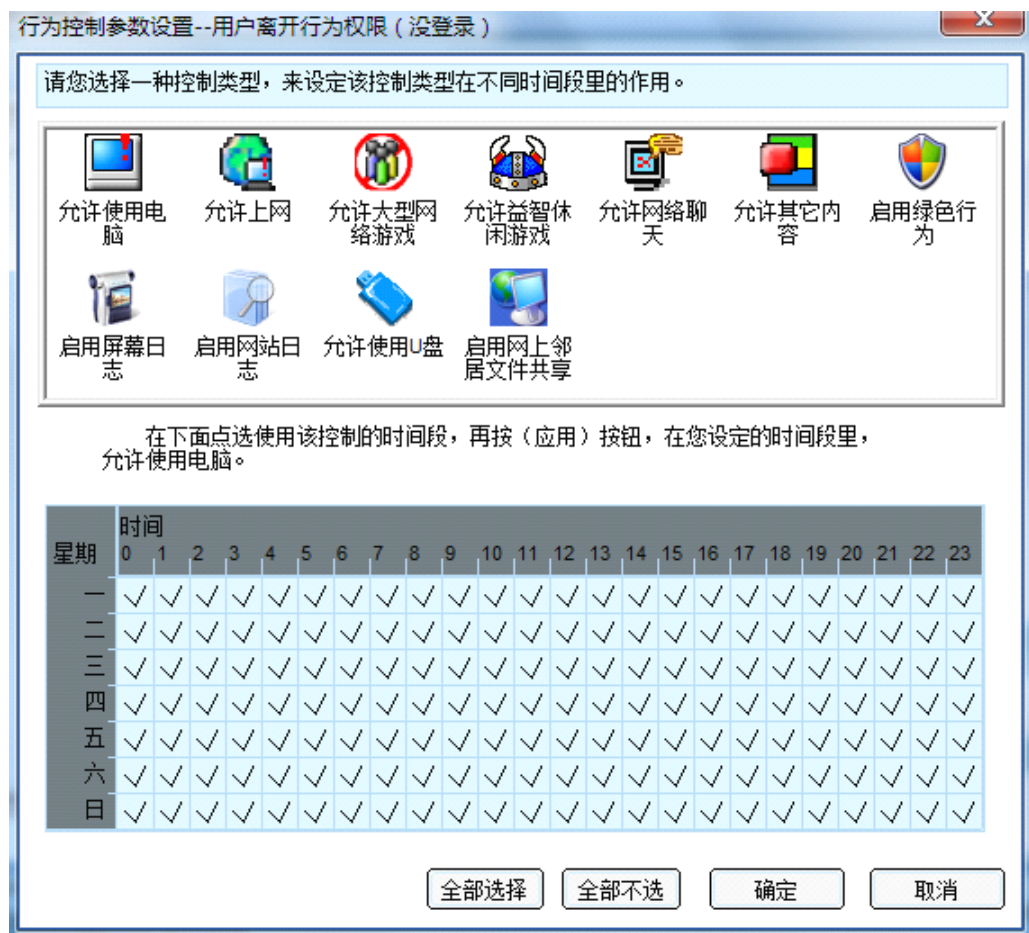


图 4-1-11 登录行为权限

➤ 断线行为权限

可对所选择的学生端在断线状态下进行行为权限的全局设置，即学生端计算机与服务器的连接出现问题的时候，选择一种控制类型，对该控制类型在不同时间段里的作用进行设置。在用户断线的情况下，由“机器行为权限”和“断线行为权限”共同决定，只要两者中至少有一个对用户的某一权限进行允许，该用户则可拥有该权限。如图 4-1-12

示例：断线锁屏



图 4-1-12 断线锁屏

➤ 机器行为权限

可对某些机器进行行为权限的全局设置，即先选择需要进行行为权限设置的机器，然后点击该项进行设置，这样选中的这些机器将拥有相应设置的权限。

➤ 用户行为权限

可对某些用户进行行为权限的全局设置，即先选择需要进行行为权限设置的用户，然后点击该项进行设置，这样选中的用户将拥有相应设置的权限。

不良程序特征

通过识别程序文件的特征码来进行控制，如图 4-1-13 所示。



图 4-1-13 不良程序特征

具体操作（以禁用一个聊天程序为例）：

方法一：

第一步：单击“不良程序特征”->“新增禁用程序”，在打开的窗口中选择要禁用的程序文件，双击“打开”，禁用程序就添加成功。

第二步：选择列表上新增加的应用程序，并在下方修改它的属性，如该禁用类型是聊天程序就选“网络聊天”，然后再点击“修改属性”即可完成属性的修改。（此方法适用于知道程序所存放的位置的情况。）

方法二：

在“不良程序特征”的界面下，可以直接把资源管理器的应用程序文件拖到窗口列表里面，再按方法一中的第二步修改禁用程序的属性即可。（此方法最方便，但有时候应用程序通过间接的方式启动，所以不一定有效。）

注：如果不选择“使用该名单”，则不会对该程序进行禁用。

添加完成后，当学生端打开名单中应用程序时系统会立刻将该程序关掉，并做相关的日志记录。

方法三：

在对学生机进行监控时会有一个“进程列表”的界面弹出，将“进程列表”中的一些不良程序选定，再点击界面下选择“增加到禁用程序特征”， 禁用程序就添加成功。

禁用网址设置

通过识别网站的地址来进行控制。

具体操作：

第一步：单击“行为控制系统” -> “禁用网址设置”，在网站地址那一栏写上“*163.com*”。

注：加*是因为用到通配符的原理。

说明：本系统中采用的通配符规定：

本系统只支持2种通配符：星号(*)和问号(?)。

星号 (*)：可以使用星号代替0个或多个字符。

问号 (?)：可以使用问号代替一个字符。

第二步：在窗口的右下角填写属性，如图 4-1-14 所示。

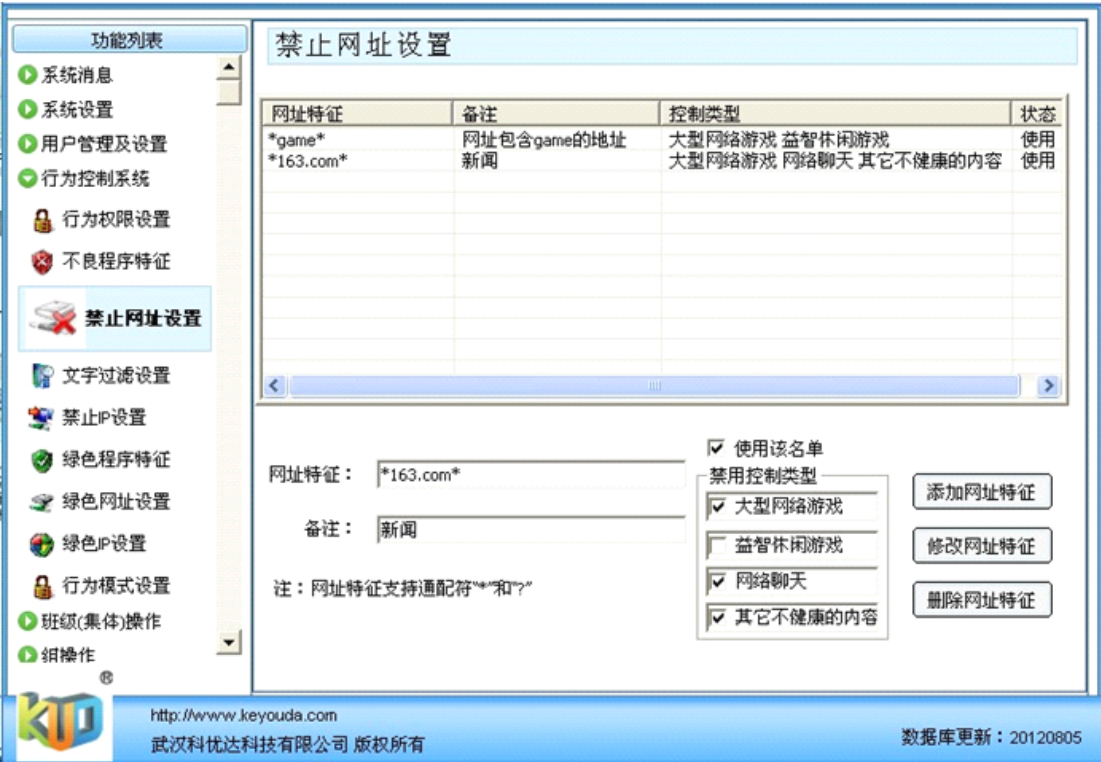


图 4-1-14 禁用网址属性编辑

第三步：单击窗口右下方的“添加网址特征”按钮，此时即可在窗口列表中看到新添加的一行。

文字过滤设置

通过识别关键词来进行控制，该方法可以禁止带有设置的关键词的网站。

具体操作：

第一步：单击“行为控制系统” -> “文字过滤设置”，在窗口右下方填写属性，如图 4-1-15 所示。

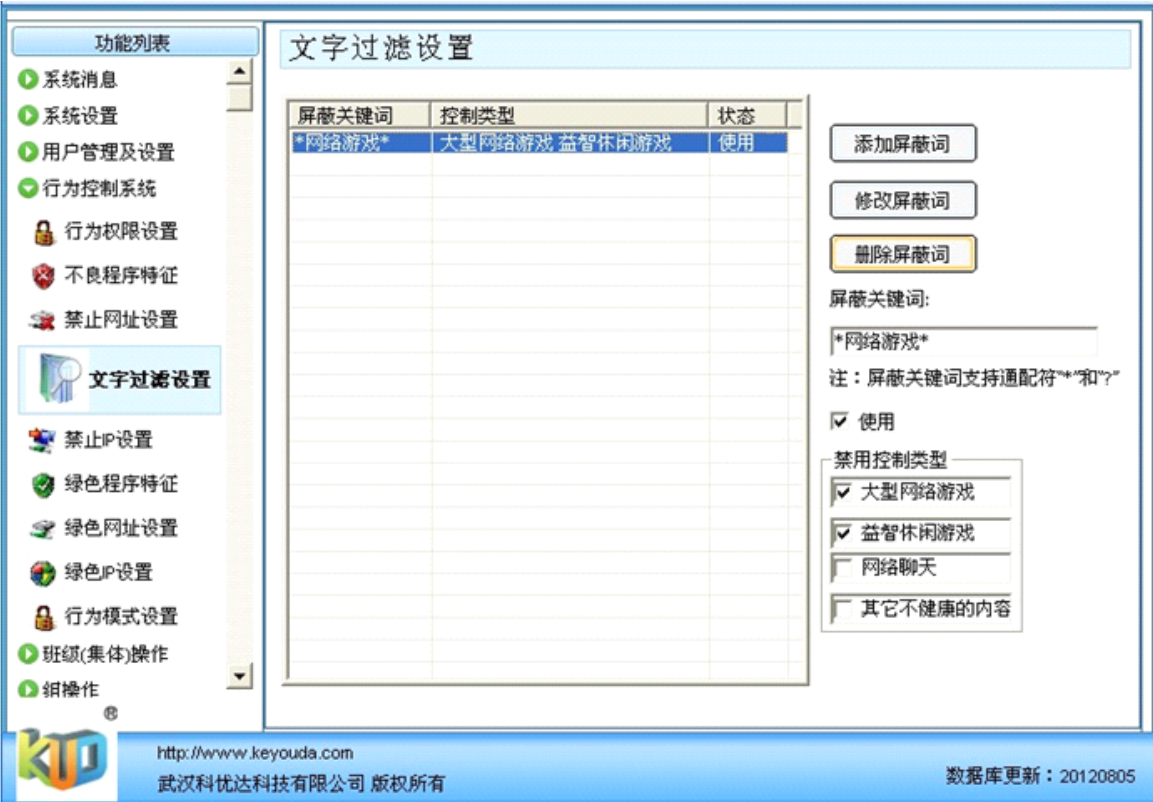


图 4-1-15 文字过滤属性编辑

第二步：点击“添加屏蔽词”， 即可在窗口列表中看到新添加的一行关键词信息。

注：加*是因为用到通配符的原理，关于通配符的介绍，详见上面的“禁用网址设置”。

禁止 IP 设置

通过识别对方网络的 IP 范围和端口范围来进行屏蔽控制。例如添加 IP 网段为

122.100.156.1~122.100.156.100 的禁用，如图 4-1-16 所示。

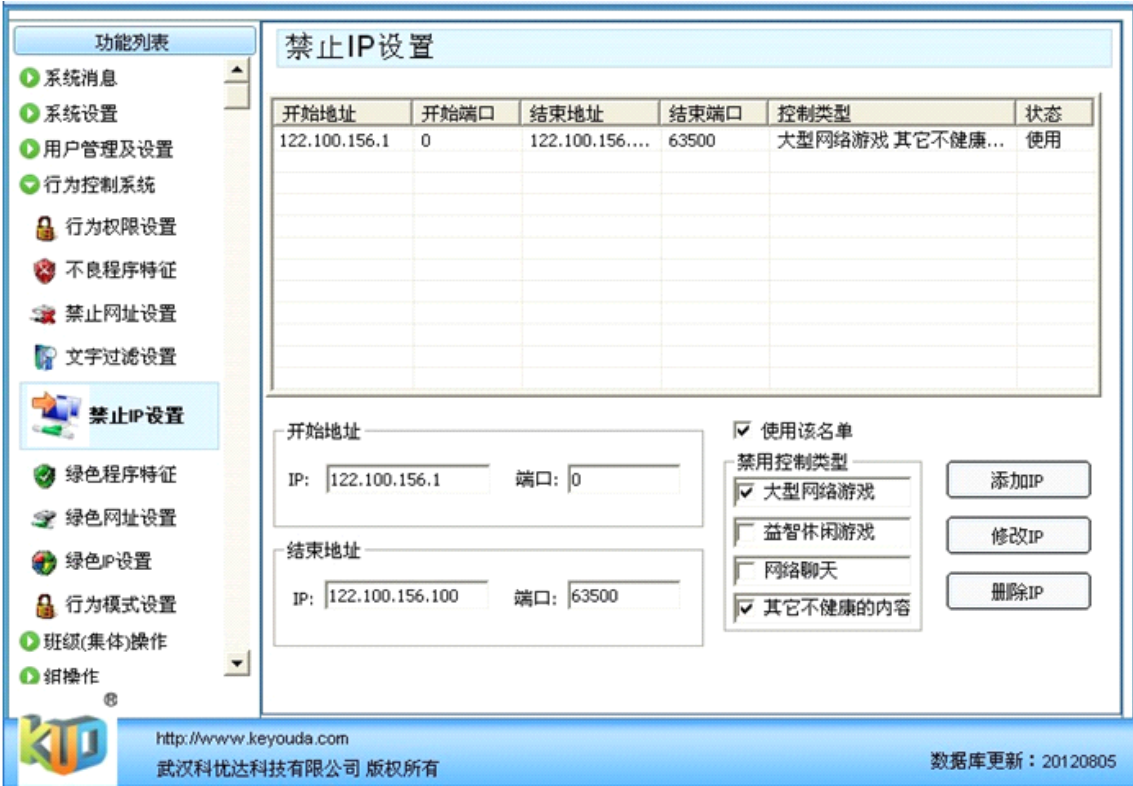


图 4-1-16 禁止 IP 设置

注：如果在“不良程序特征”、“禁用网址设置”、“文字过滤设置”、“禁用 IP 设置”中设置后没有效果，检查“行为权限设置”中是否对“用户离开”、“用户登录”和“机器断线”三种情况的行为权限进行了设置。

绿色程序特征

通过识别程序文件的特征码来进行控制。具体操作与“不良程序特征”的设置类似。

绿色网址设置

通过识别网站的地址来进行控制。具体操作与“禁用网址设置”的操作类似。

绿色 IP 设置

通过识别对方网络的 IP 范围和端口范围来进行控制。具体操作与“禁用 IP 设置”的操作类似。

注：“不良程序特征”、“禁用网址设置”、“文字过滤设置”、“禁用 IP 设置”是与“行为权限设置”共同作用的，同一个禁用类型要在二个设置里都禁用才起作用。若只想开启指定的网站，先在“禁止网址设置”里添加网址特征，网站地址为“*”，选中相应的控制类型，在“行为权限设置”里把相应的控制类型全部不选，这样就禁用了一切网站。然后在“绿色网址设置”里添加想开启的网站，这样学生就只能开启指定的网站。当服务端中启用绿色行为时，绿色行为设置里包含的内容将不会被系统禁止。

行为模式设置

软件内置 33 种不同的行为模式，来满足教师在教学过程中对于网络教室的管理需要。如图 4-1-17 所示

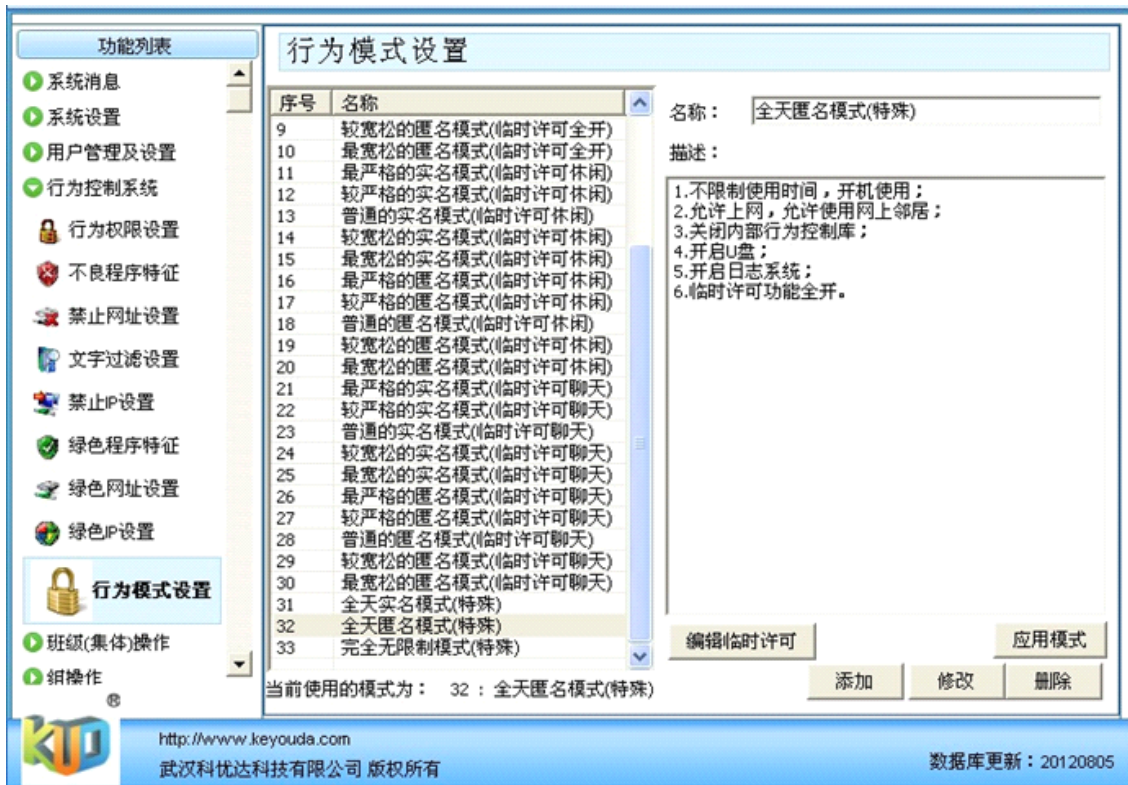


图 4-1-17 行为模式设置

点击其中一种行为模式，然后点击“应用模式”按钮，该模式即刻生效。

教师也可以根据教学实际需要，对以上内置的行为模式进行添加、修改和删除。

并可点击“编辑临时许可”对临时许可进行编辑。

4.1.5 班级/集体操作

班级/集体的功能管理与参数设置与组操作类似，具体详见 4.1.6 组操作。

4.1.6 组操作

组功能管理

可以添加组数据，还可以对其信息以及权限进行修改，如图 4-1-18 所示。

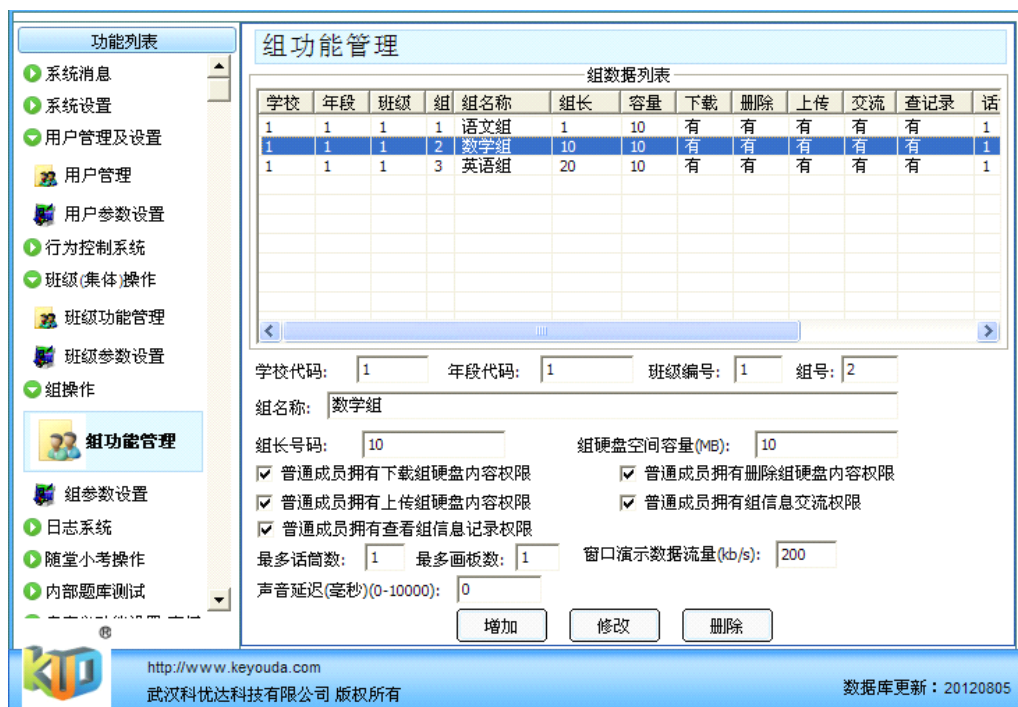


图 4-1-18 组功能管理设置

组参数设置

在这里可以对默认组的一些参数进行设置，如图 4-1-19 所示。

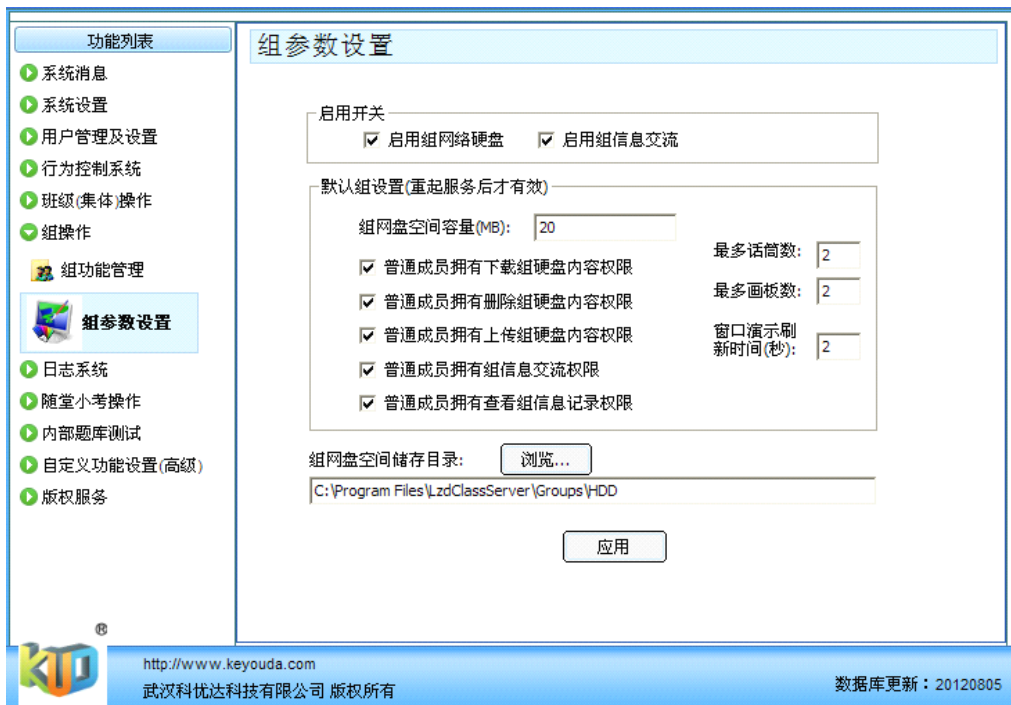


图 4-1-19 组参数设置

4.1.7 日志系统

点击服务端程序界面的“日志系统”->“查看日志”，可以方便管理者查看学生电脑的使用情况，如图 4-1-20 所示。

查看日志：

- 屏幕日志：此功能可以方便教师查看某学生在某时间段内的电脑屏幕记录。（注：必须在行为控制模块里选择了开启电脑屏幕记录）

具体操作：

通过号码查找用户，在查找后的结果上选择某个用户，在“记录日期”上选一个时间，点击“屏幕日志”按钮，即可看到该用户在该时间段屏幕记录，以小图标的方式进行浏览，单击任一小图标就能以幻灯片的形式进行详细浏览。



图 4-1-20 日志系统

- 系统日志：此功能可以让教师查看某个学生在某时间段内的一些不良操作。

具体操作：

通过号码查找学生用户，在查找后的结果上选择某个学生，再在“记录日期”上选一个时间，点击

“系统日志”按钮，即可看到该学生在该时间段内的系统记录，如图 4-1-21 所示。点击“机器”，选择“记录时间”，在“系统日志”中可以显示系统的一些操作，如图 4-1-22 所示。



图 4-1-21 系统日志

注：需要在“行为管理设置”中对“用户登录”状态的行为权限进行设置后，用户的系统日志才会显示一些被拦截的不良操作。



图 4-1-22 系统日志记录

➤ 网址记录：此功能可以让教师查看某个学生在某时间段内所访问的网址记录。（注：必须在行为控制模块里开启了网址记录）

具体操作：

通过号码查找学生用户，在查找后的结果上选择某个学生，再在“记录日期”上选一个时间，点击“网址日志”按钮，即可看到该学生在该时间段内所访问的网址记录，如 4-1-23 所示。



图 4-1-23 网址记录

日志设置:

可以对屏幕日志时间间隔、屏蔽日志图像质量和日志保存天数进行设置，如图 4-1-24 所示。

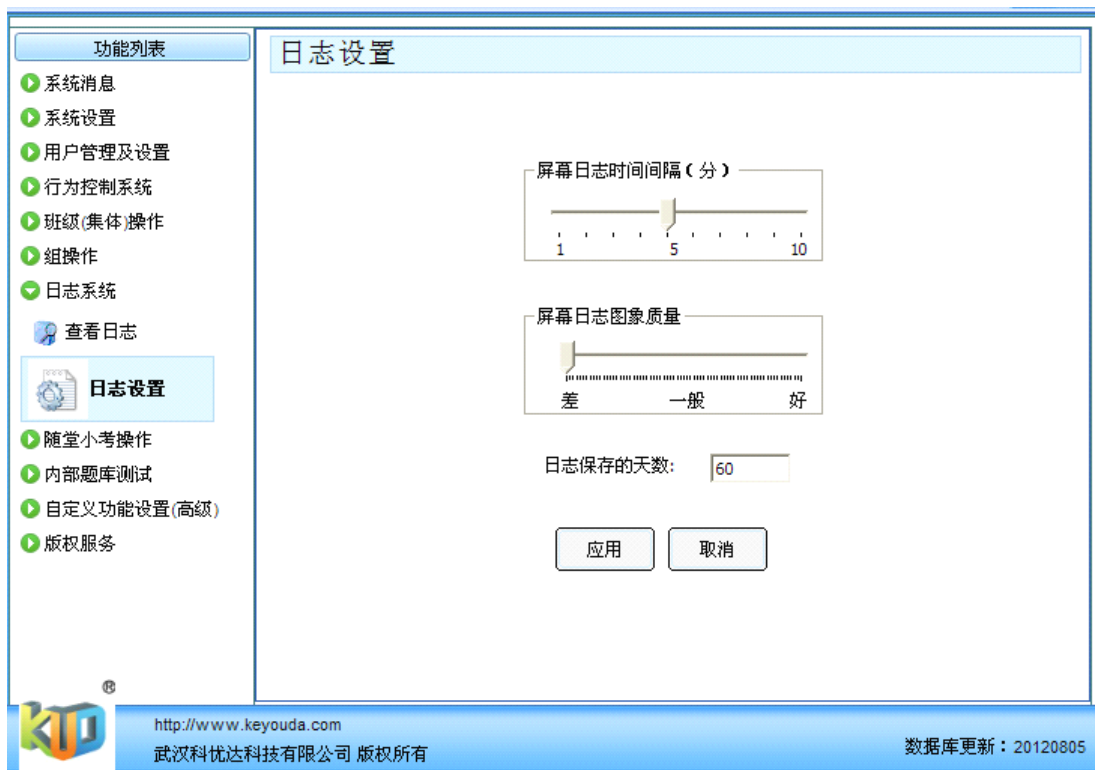
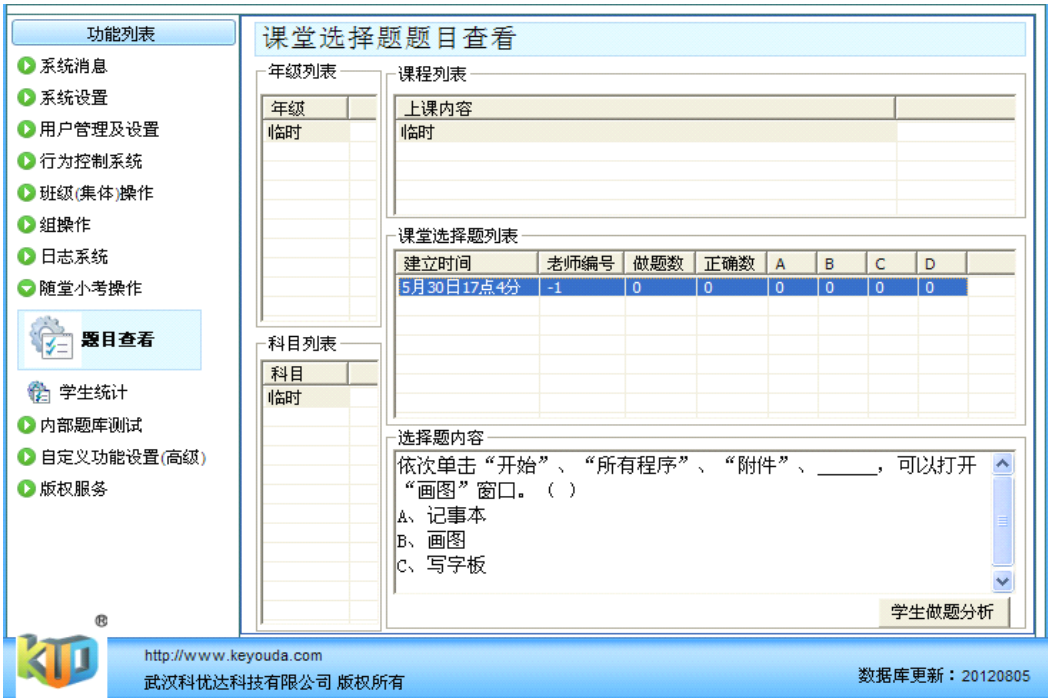


图 4-1-24 日志设置

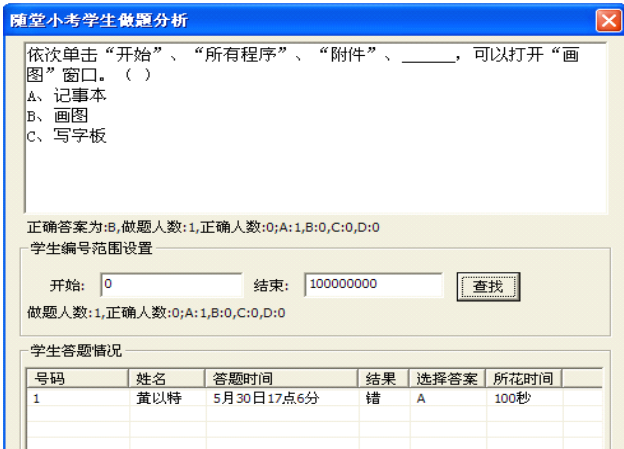
4.1.8 随堂小考操作

4.1.8.1 题目查看

班级/集体信息交流上课时，教师可以发送一些重点测试题目供其他的成员或者学生进行解答，解答完成后，我们可以在这里查看到题目的一些相关信息，如上课年级，课程科目，上课内容，时间，题目内容等等，如图 4-1-25 题目查看所示；另外，教师可以将答题情况进行分析统计答题正确的学生和最快的学生，如图 4-1-26 学生做题分析所示。



4-1-25 题目查看



4-1-26 学生做题分析

4.1.8.2 学生统计

提供相应的条件, 对学生的答题情况进行统计, 如号码范围, 时间, 年级, 科目, 上课内容, 上课教师编号, 结果如图 4-1-27 学生统计结果所示; 可以将统计出来的结果导出成 HTML 文件, 进行浏览。

学号	姓名	做题数	正确数	平均时间	相对成绩
1	黄以特	1	0	100秒	0
2	王哲	0	0	无	0
3	钱诚慈	0	0	无	0
4	许绎纶	0	0	无	0
5	叶家业	0	0	无	0
6	戴卓庭	0	0	无	0
7	徐新杰	0	0	无	0
8	林志豪	0	0	无	0
9	屠怡潼	0	0	无	0
10	何韵颖	0	0	无	0
11	黄博	0	0	无	0
12	谢秀斌	0	0	无	0
13	徐诺	0	0	无	0
14	周信	0	0	无	0
15	南宇	0	0	无	0
16	刘得道	0	0	无	0
17	吴熠	0	0	无	0
18	张文利	0	0	无	0
19	戴泽威	0	0	无	0

4-1-27 学生统计结果

4.1.9 内部题库测试

随机选择题

教师在题库里选择试题, 系统随机生成试卷, 学生做完试卷后上交, 系统可对学生的做题情况进行统计与分析, 让教师了解学生对知识的掌握程度, 学生可查看已经做过的试卷以及错误统计, 对学过的知识以及重点难点进行强化, 如图 4-1-28 所示。



图 4-1-28 随机选择题

具体操作：

第一步：先设置工作目录，就是设置随机选择题存放的路径（可以随意设置）。

第二步：单击“设置试卷”，出现图 4-1-29 的界面，教师在“选择题题库”里选择试卷类型，以及具体的单元进行添加。

注：“设置试卷”的默认试题目录在软件的安装目录中，如 C:\Program Files\LzdClassServer\试题库\中，用题库编辑器（详细操作请参照 4.5 的说明指南）生成好的试卷需存放在这个目录下面才能在服务端程序设置，并让学生端操作。

第三步：生成试卷，单击“设置生成参数”可以对生成试卷的一些参数进行设置，然后单击“生成试卷”，即可为学生端随机生成一份试卷。

第四步：单击“测试过程设置”，可设置“允许评价测试的号码范围”，以及“学生登录自动提示”和“允许学生评价测试”，单击“统计未完成”可查看未完成的学生情况。

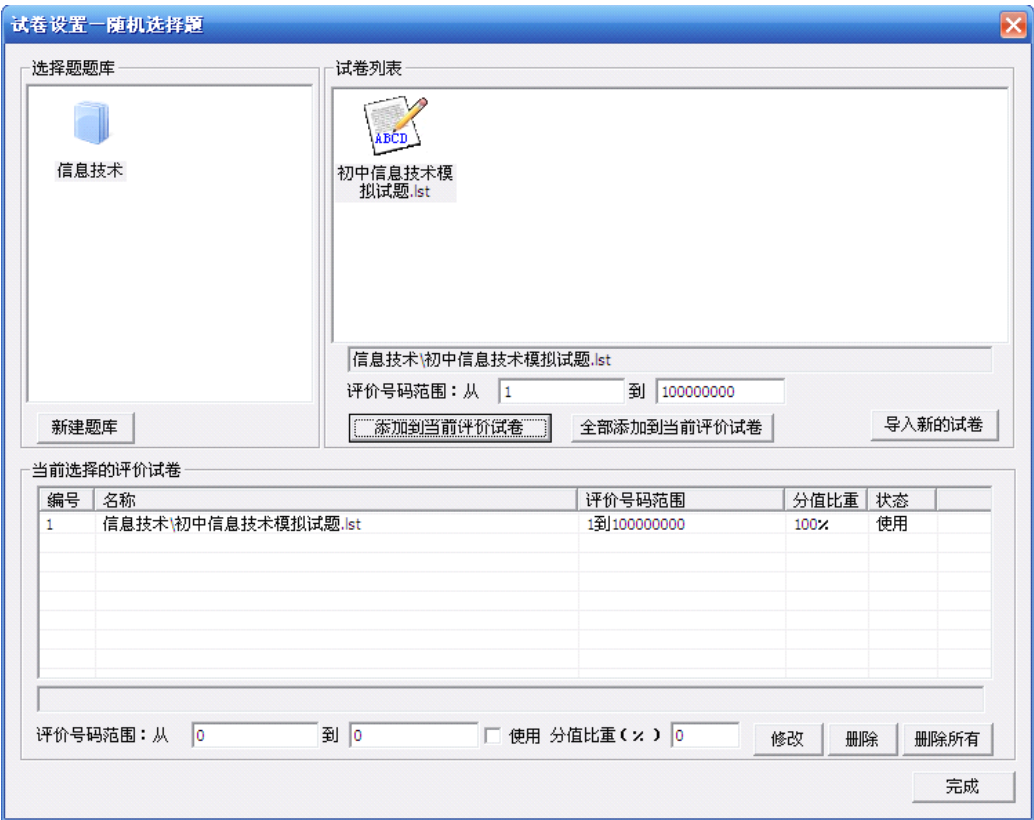


图 4-1-29 设置试卷

第五步：这样设置完成后，点击学生端“用户操作”中的“随机选择题”，出现图 4-1-30 的画面。



图 4-1-30 随机选择题答题

第六步：选择一张试卷，点击“开始答卷”（或者双击试卷）开始做题，答完题直接关闭窗口，会自动保存试卷，并且该试卷底色变为红色，说明试卷答题完成。如图 4-1-31 所示。选中试卷，点击“上交选择试卷”，则将完成的答卷上交给服务端程序。



图 4-1-31 完成答卷

第七步：再在服务端程序单击“统计试卷”，出现如图 4-1-32 的界面，单击确定后，再点击“查看成绩”以及“查看分析表”，出现图 4-1-33，4-1-34 的界面。

“查看成绩”可以单个地进行查看，也可以把统计以 HTML 或 EXCEL 的形式输出进行查看。

“查看分析表”可以查看试卷以及每个选项选中的机率，让教师了解学生对知识的掌握情况。

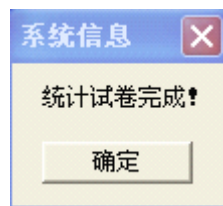


图 4-1-32 统计试卷完成

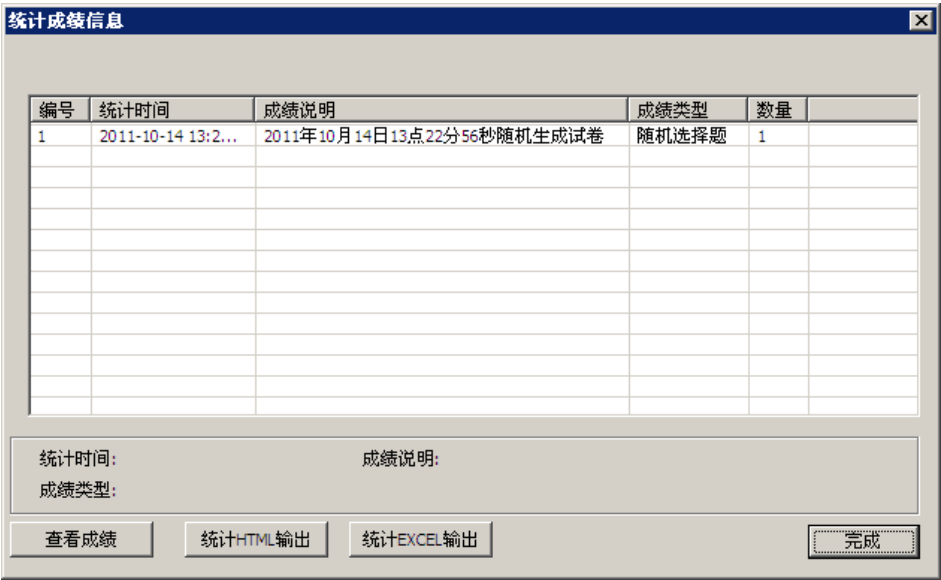


图 4-1-33 查看成绩

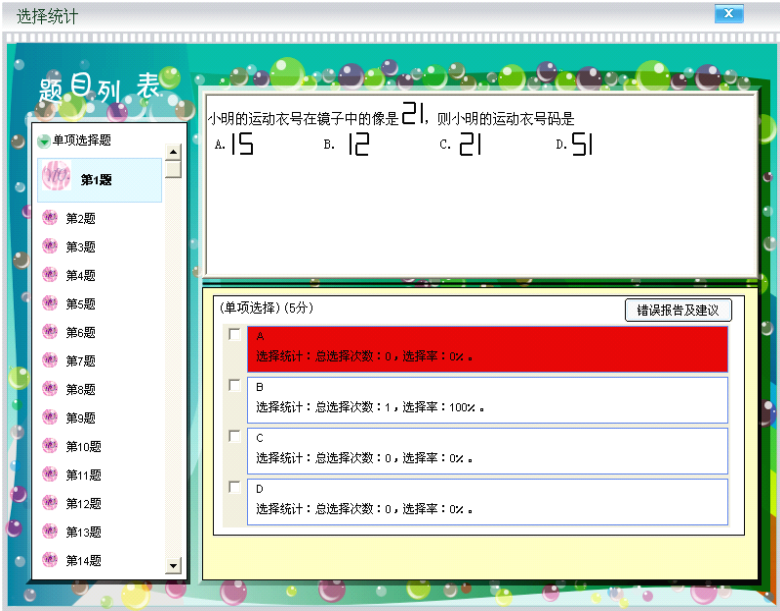


图 4-1-34 查看分析表

历史记录设置

可以对“记录保存位置”以及“学生端参数”进行设置。

题库评论列表

方便服务端（教师）收集题库中学生端提交的“错误报告及建议”，能够及时获知并改进。

(1) 点击学生端的“作业与测试历史记录”中任意一份试卷测试记录，或者点击“查看全部错误记录”，对于有异意的题目，可以点击“错误报告及建议”提交意见，如图 4-1-35 所示。



图 4-1-35 错误报告及建议

(2) 然后在服务端点击“功能列表”->“评价系统”->“题库评论列表”，会在右侧显示学生端提交的“错误报告及建议”的内容，如图 4-1-36 所示。

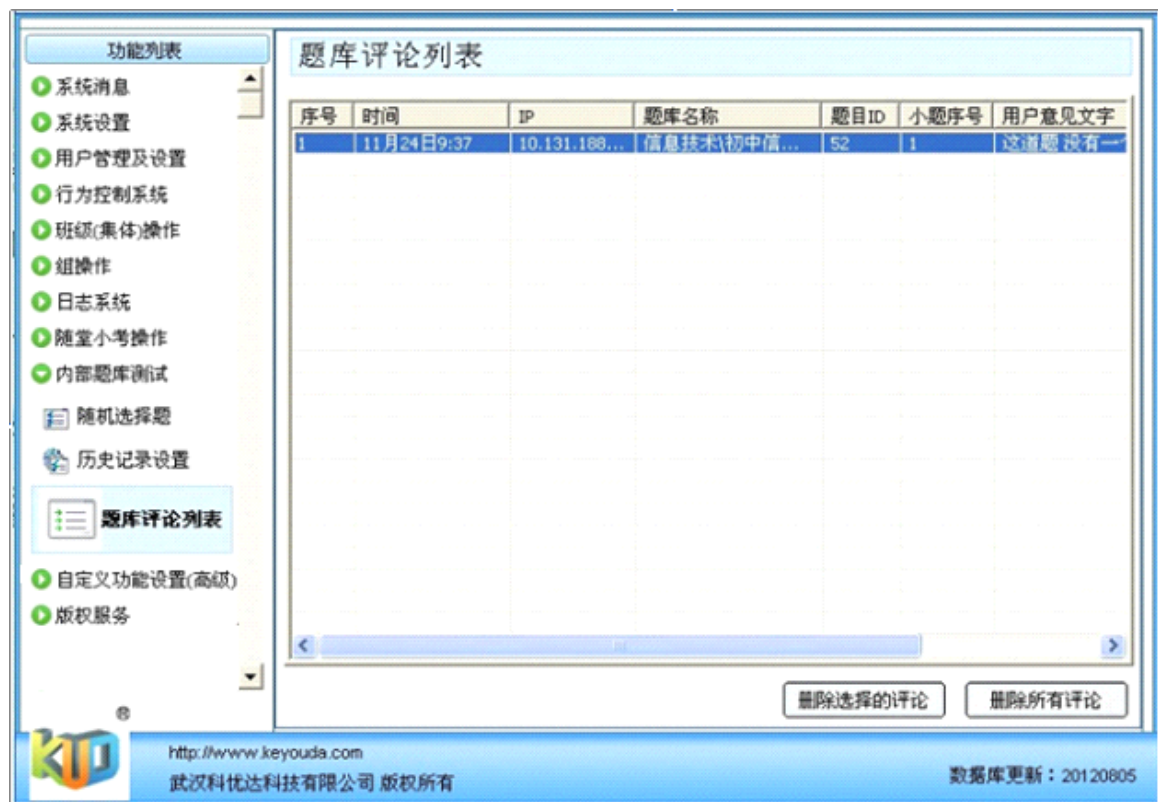


图 4-1-36 题库评论列表

4.1.11 自定义功能设置

在这里面可以自定义超级链接的进行设置，如图 4-1-37 所示。



图 4-1-37 超级链接表

4.1.12 版权服务

点击服务端程序界面上的“版权服务”→“软件注册”，可进行注册、用户充值、改变用户机数量等功能，如图 4-1-38 所示。

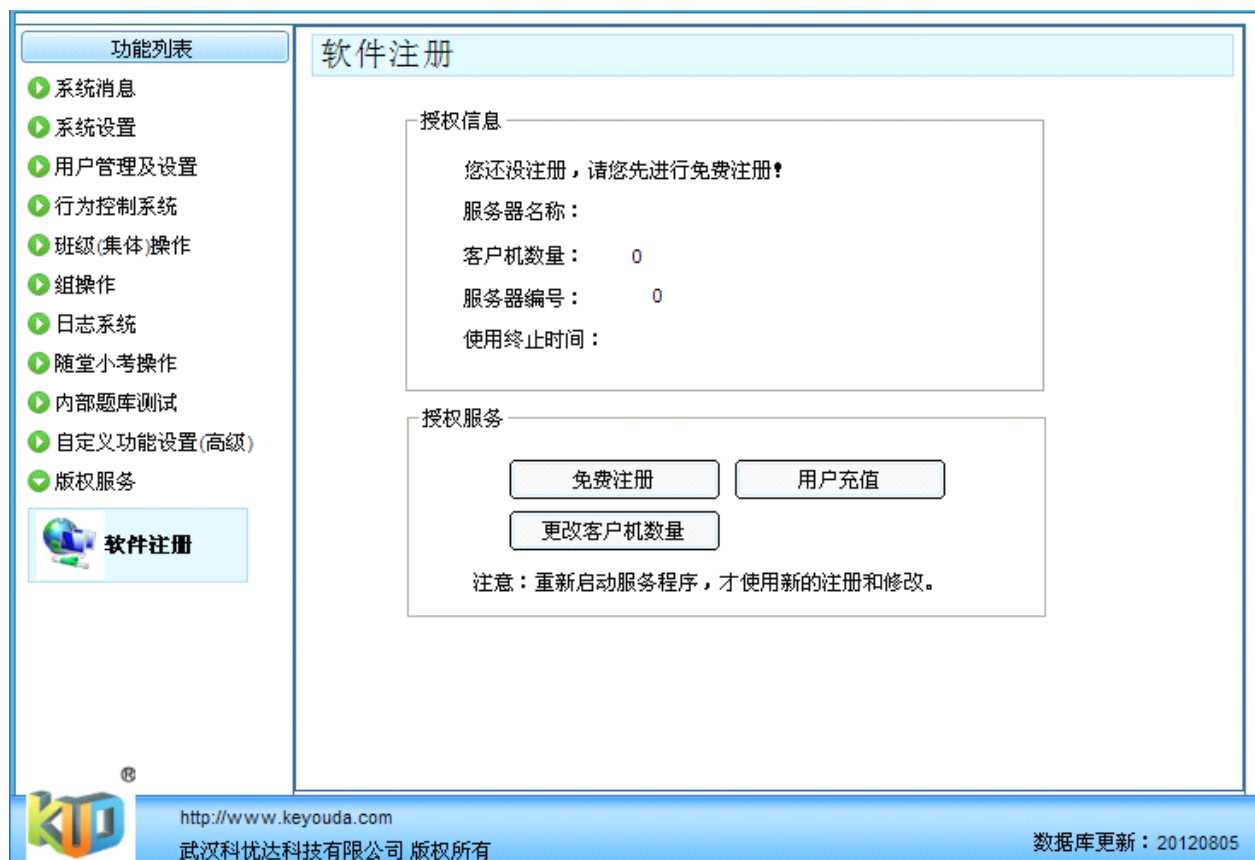


图 4-1-38 软件注册

4.2 教师端

注意：教师端程序必须在服务端程序运行后才能登录

运行教师端程序，会弹出如图 4-2-1 所示对话框，此时输入管理员的密码即可登录。（如果没有弹出对话框，可在菜单栏“系统”下选择“管理员登录”。）



图 4-2-1 教师端登录窗口

登录后的教师端界面，会自动读取上次正常关闭时学生机的缩微图的位置布局。

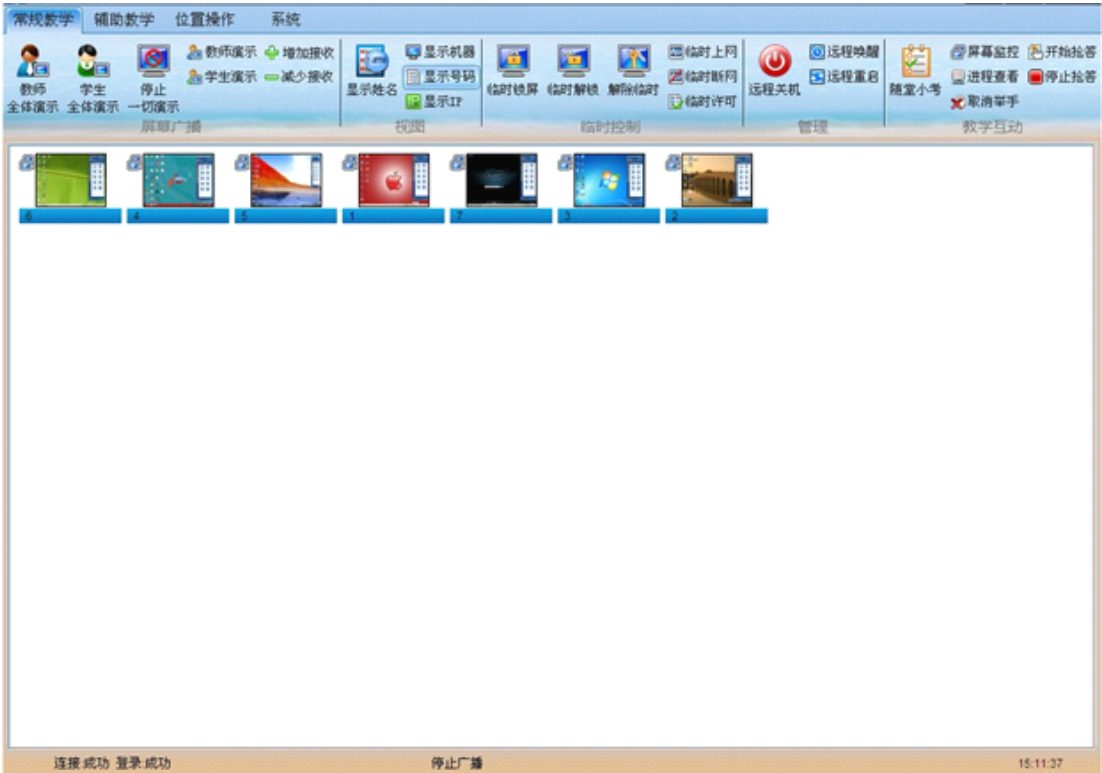


图 4-2-2 教师端界面

注：可以在教师端界面下方状态栏观看教师端当前的状态，如图 4-2-3 所示。

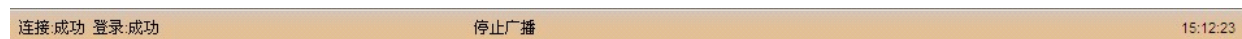



图 4-2-3 教师端状态栏

4.2.1 常规教学


屏幕广播

教师可通过屏幕广播功能进行教学演示，也可指定某台学生机进行演示教学。
屏幕广播体现在模块工具栏中的三个图标功能及部分演示栏中的四个功能。




教师
全体演示

：将教师屏幕向全体学生端发送屏幕广播。（快捷键 Ctrl+Shift+Z 可以开启或关闭该功能）



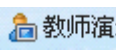
学生
全体演示

：将所选择的学生端屏幕向全体学生发送屏幕广播。



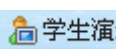
停止
一切演示

：停止一切屏幕广播。




教师演示

：将教师屏幕向所选择的部分学生端发送屏幕广播。



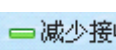
学生演示

：将所选择的学生端屏幕向他学生端发送屏幕广播。



增加接收

：选择某一个或者多个学生端，然后点击“增加接收”，则该选中的学生端可以接收到教师或者演示学生端的屏幕广播。



减少接收

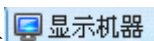
：选择某一个或者多个学生端，然后点击“减少接收”，则该选中的学生端可以停止接收教师或者演示学生端的屏幕广播。

视图

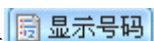
教师上课过程中可根据个人习惯调整视图模式。



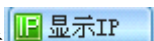
点击 按钮，则学生机下方则显示学生姓名，效果如下：



点击 按钮，则学生机下方则显示机器名，效果如下：



点击 按钮，则学生机下方则显示学生学号，效果如下：



点击 按钮，则学生机下方则显示学生机所在机器的 IP，效果如下：



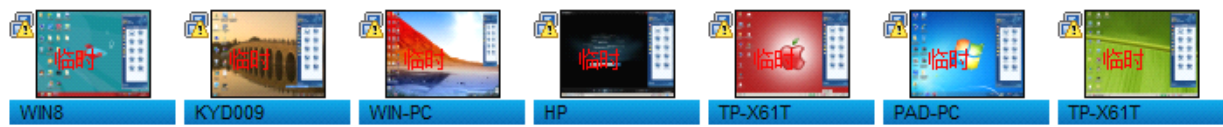
临时控制

教师可使用临时控制中的功能对单一、部份或全体学生进行临时管理，如锁屏、上网、断网等操作。未对学生机使用临时控制功能时学生机显示如下：

- 点击临时锁屏按钮时，学生机将被锁屏，无法使用电脑；



- 点击临时解锁按钮，可以解除学生机的锁屏状态；
- 点击 按钮时，学生机可以临时使用网络；
- 点击 按钮时，学生机将暂时不允许使用网络；



- 点击临时许可按钮时，学生机将具有临时行为权限（该项功能设置参考服务端程序）
- 点击解除临时按钮时，可将所有的临时状态解除。

管理

- 远程关机：远程关闭学生电脑。
- 远程唤醒：远程启动学生电脑（需要主板、电源和网卡支持）
- 远程重启：远程重启学生电脑。

教学互动

随堂小考

可进行题目的编写和设置，并让所选择的学生进行答题，题目答完后，控制面板会显示答题的结果。支持统计每个学生每道题的完成时间及做题正确率等数据，并可保存学生考试成绩，以便教师课后分析。考试界面如图4-2-4所示：

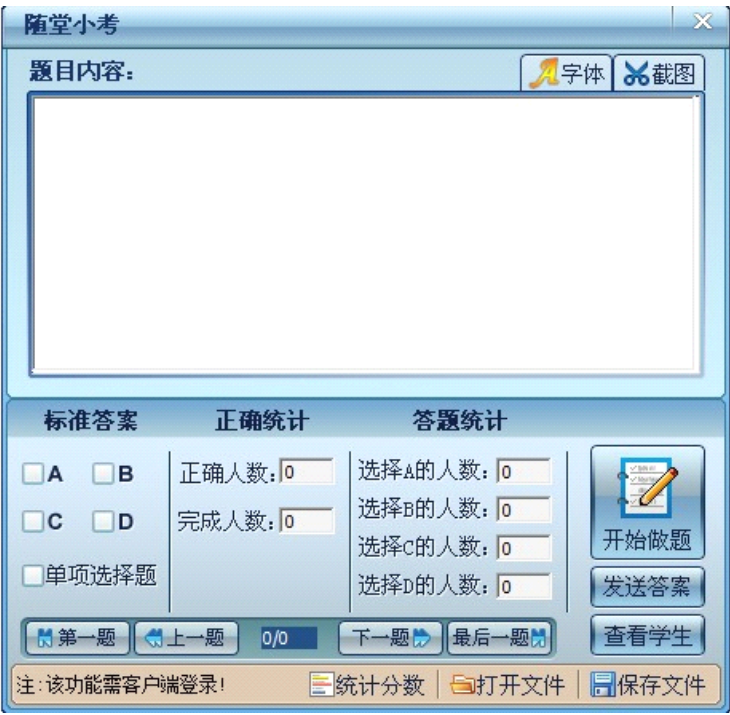


图 4-2-4 随堂小考工作界面

教师可提前将编辑的题目保存成(. xzt)格式的文件，上课时需要可直接调用，有效节省教学时间，提高课堂效率

屏幕监控

教师可远程监控学生机屏幕，并可远程操作学生机。

具体操作：选择一个学生端图标，再选择远程监控图标，或者右键点击学生电脑，选择菜单栏的“远程监控”（或双击某一个学生端的图标），即弹出对该学生端的控制窗口，如图 4-2-5 所示。

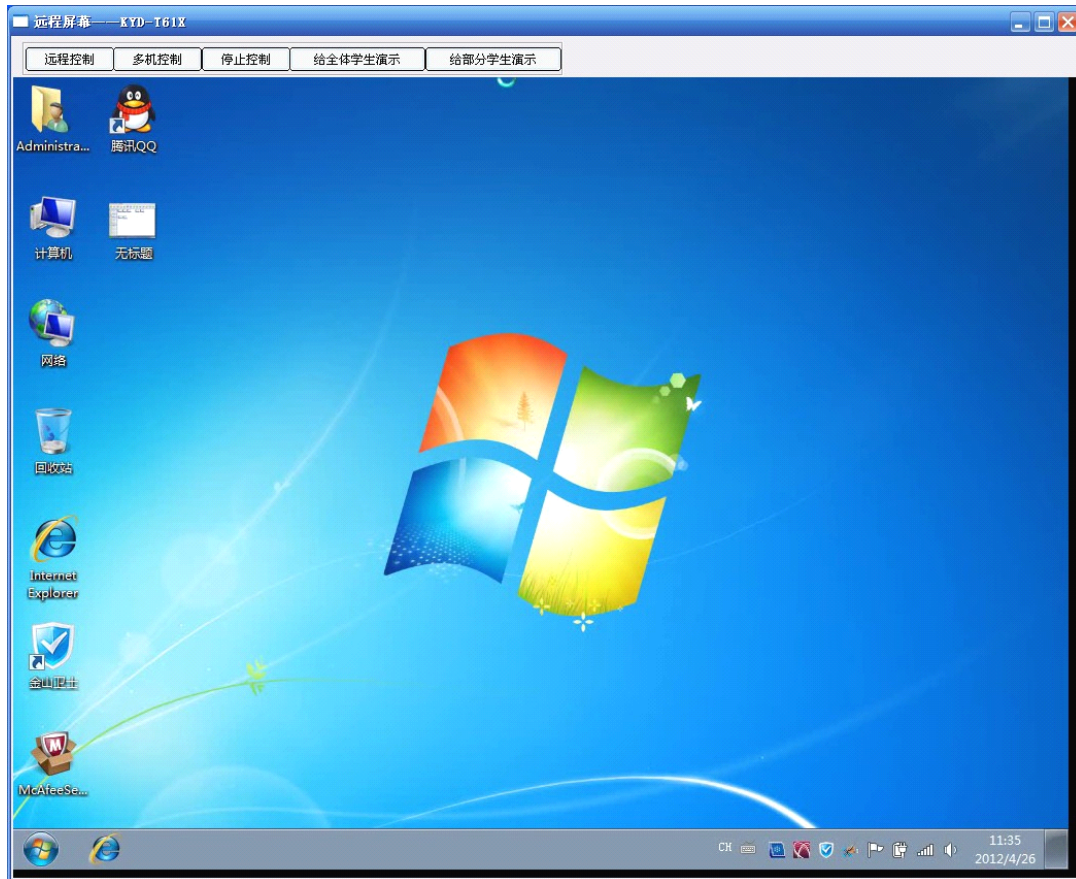


图 4-2-5 屏幕监视窗口

在远程屏幕窗口中，可进行如下操作：

- **远程控制：** 点击“远程控制”即可对该学生端进行远程控制。
- **多机控制：** 回到教师端窗口，拖动鼠标选择要远程控制的多台学生端计算机，回到图 4-2-5 的窗口，点击“多机控制”即可对所选择的学生端计算机进行远程控制，此功能主要用在教师给所有的学生端计算机安装软件等。
- **停止控制：** 点击“停止控制”即可停止所有的远程控制。

- **给全体学生演示：** 点击“给全体学生演示”即可对该学生端远程控制并广播给全体学生。
- **给部分学生演示：** 回到教师端窗口，拖动鼠标选择要接收广播的部分学生端，回到图 4-2-5 的窗口，点击“给部分学生演示”即可对该学生端远程控制并广播给所选择的部分学生。

进程查看

教师可直接查看选中的学生机运行进程，并可将学生机的进程进行分类，将某些与课堂无关的进程直接加入禁止程序特征，将某些课堂允许的程序加入绿色程序特征中，教师亦可直接将学生机的某项进程关闭。界面如图 4-2-6 所示。

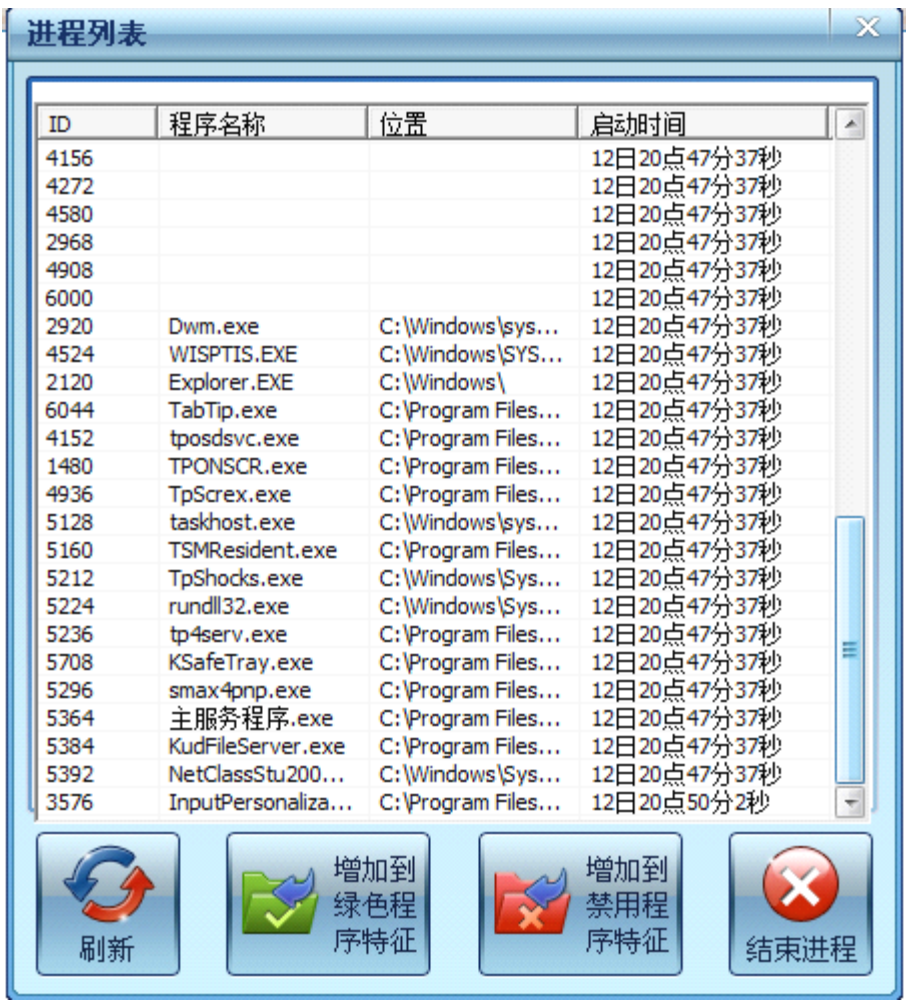


图 4-2-6 学生机进程列表

取消举手： 当学生进行举手操作，教师处理完学生的问题之后，可将此环节的举手操作结束。

开始抢答：教师端用户在学生机显示区域右键点击“全体开始抢答”，学生端会出现一个抢答按钮，如图 4-2-7 所示。



图 4-2-7 抢答按钮

第一个抢答到的学生将会在教师端的学生计算机上显示抢答成功按钮，如图 4-2-8 所示。



图 4-2-8 抢答成功显示

停止抢答：点击此按钮可结束本环节的抢答操作。

4.2.2 辅助教学

影音

视频直播：可将教师电脑连接的视频设备采集到的视频信号广播给学生端。

- (1) 教师端计算机连接上摄像头或者 DV 设备。
- (2) 点击视频直播按钮，弹出视频直播界面。
- (3) 点击“开始直播”，学生端即能收到从教师端发出的视频信息。如图 4-2-9 所示。



图 4-2-9 教师端的视频画面

注：如需结束视频直播，必须先点击停止直播按钮，再关闭视频直播界面。

屏幕录制：可将教师端的屏幕操作（包括音频）录制成 AVI 文件保存。界面如图 4-2-10 所示。

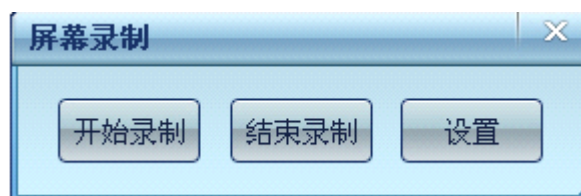


图 4-2-10 屏幕录制界面

(1) 点击设置按钮，如图 4-2-11 界面所示，设置相关视频获取参数

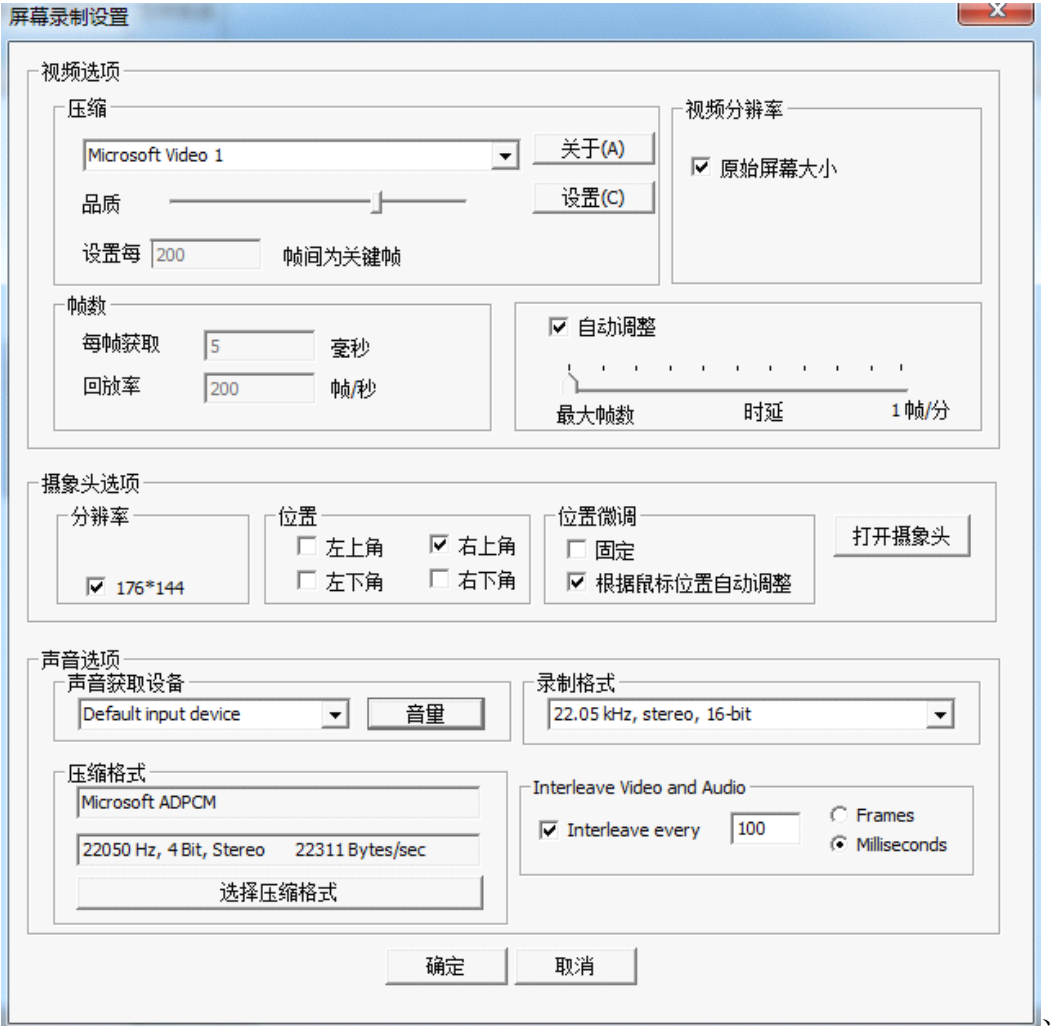


图 4-2-11 屏幕录制参数设置

(2) 点击确定，回到主界面。

(3) 点击开始录制等待视频录制结束，单击结束录制即可保存已录制好的视频文件。

影片播放：播放器可播放本软件的屏幕录制功能录制的 AVI 文件和标准的 AVI 视频媒体文件。如图 4-2-12 所示。



图 4-2-12 影片播放界面

工具

电子点名：教师可对上课的学生进行统计，相当于记录学生的考勤。如图 4-2-13 所示，教师可将本节课的点名情况保存。

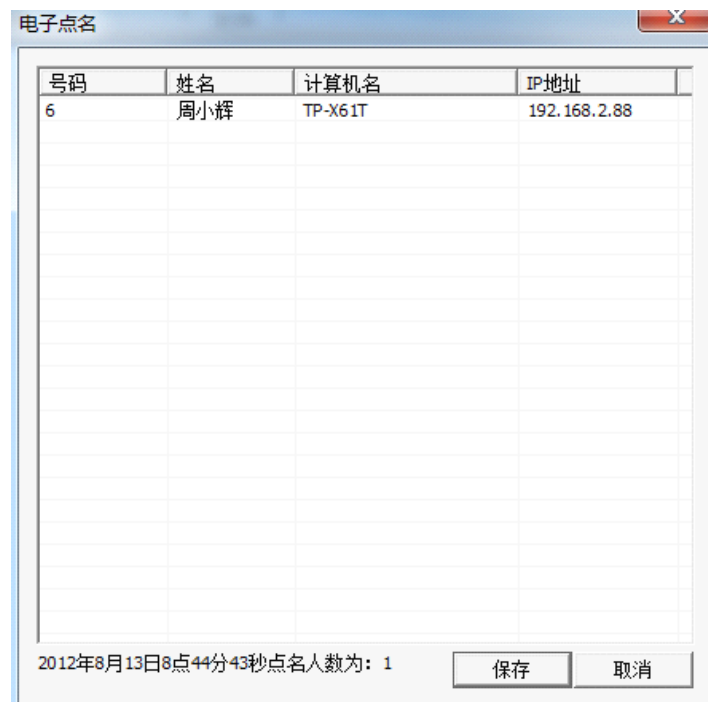


图 4-2-13 电子点名界面

电子画板：教师端点击该图标（快捷键 CTRL+SHIFT+Q），可进行电子白板操作。如图 4-2-14 所示为电子

画板工具界面。

可任由教师涂写勾画，方便地画出一些课堂上常用的几何图形。

1、操作工具

选择对象，选择节点，自由绘画，画点，画圆，画线，输入文字，矩形，圆形，设置颜色。

2、辅助工具

清除，删除，放大，打开，保存，桌面，白屏，黑屏。

3、线条属性


线条分 1-9 九种不同的粗细。




图 4-2-14 电子画板工具界面

以下为对应工具的具体使用方法说明：


(1) 选择对象工具的使用

选择  按钮按住鼠标拖动，选中对象上的一个点或者几个点，当对象的颜色变为反相时，则表示该对象已被选中。这时，就可以按住所选择的点，对该对象进行拖动。


(2) 选择节点工具的使用

选择 ，可对一个对象上的某个点或者几个点进行移动

(3) 用自由绘画绘图

选择  按钮自由绘画工具可在当前的桌面上用当前的颜色绘制图形。


(4) 绘制点

要绘制点，选择  按钮，在需要绘制点的位置完成绘制。


(5) 绘制直线

要绘制直线，选择  按钮可绘制直线。


(6) 输入文字

选择  可进行文字输入。


(7) 绘制圆

选择  按钮，按住鼠标从圆心向外拖动，绘制一个正圆。


(8) 绘制矩形

选择  按钮，按住鼠标从种心向外拖动，绘制一个矩形。

(9) 设置颜色

选择  按钮，弹出“颜色”面板。使用“颜色”调板中的滑块，可以利用几种不同的颜色模型来编辑颜色。也可以点击“规定自定义颜色”，直接输入 RGB 或 ESL 的值，来获取颜色。


(10) 清除

点击  即可清除所有绘图对象。

(11) 删除选择对象

选择需要删除的对象，点击  按钮，即可删除该图像。

(12) 放大工具的使用


选择  按钮可放大选中的对象，点击右键缩小，双击还原。

(13) 打开文件夹


可以使用  命令来打开画板文件。

注：只能打开以.hua 后缀的画板文件。（.hua 是科优达画板文件的后缀名）

(14) 保存

选择  按钮，可存储“.hua”格式的文件，便于下次使用。

(15) 历史记录调板

单击  按钮，可以使用“历史记录”调板在当前工作会话期间跳转到所创建图像的任一最近状态。每次对图像应用更改时，图像的新状态都会添加到该调板中。如图 4-2-15 所示。默认情况下，“历史记录”调板将列出以前的 20 个状态。较旧的状态会被自动删除。

A screenshot of a '历史记录' (History Record) window. It contains a table with two columns: '操作' (Operation) and '时间' (Time). The table lists various drawing actions like '画线' (Draw Line), '画圆' (Draw Circle), '画矩形' (Draw Rectangle), '画点' (Draw Point), and '输入文字' (Enter Text) along with their corresponding timestamps.

操作	时间
画线	12:1:49
画线	12:1:54
画线	12:1:57
画线	12:2:2
画线	12:2:6
画线	12:2:11
画圆	12:3:36
画圆	12:3:58
画线	12:4:4
画矩形	12:4:10
画点	12:4:13
画点	12:5:7
画圆	12:6:17
画圆	12:6:23
画线	12:6:27
画点	12:6:30
画矩形	12:6:35
输入文字	12:7:13
画点	12:8:52
自由绘画	13:10:21

图 4-2-15 历史记录

(16) 线条粗细

线条的粗细总共分为 9 种。编号为 1-9。由细变粗，依次排列。您可以根据您的需要选择不同粗细的线条。

发送消息：教师可随时向学生端发送消息，消息以窗口形式在学生端上显示，可以进行上一条下一条的查看。

第一步：选中需要发送消息的学生机图标，然后点击“发送消息”，弹出发送消息的对话框。

第二步：在弹出的对话框中输入要发送的内容，点击发送，即会在所选择的学生端上显示所编写的窗口消息，如图 4-2-16 所示。点击发送，学生端即可收到教师发送的内容。如图 4-2-17 所示。

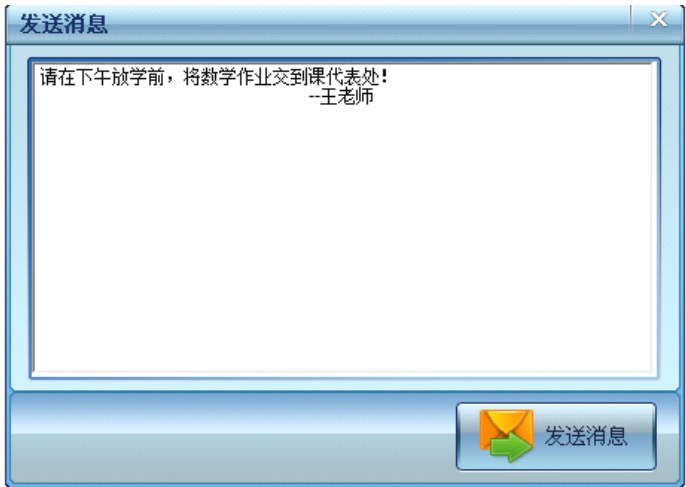


图 4-2-16 发送窗口消息对话框

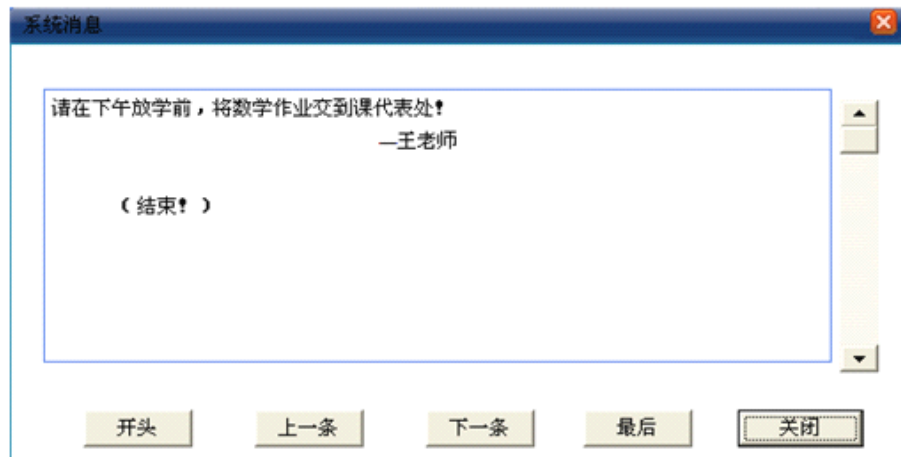


图 4-2-17 学生端上显示窗口消息界面

远程命令：教师可统一发送命令给选中的学生机，如画图软件、注册表编辑器等，如图 4-2-18 所示。
教师发送一个“画图”指令，学生机将自动运行画图工具。



图 4-2-18 远程命令

文件

文件发送：教师能够快捷地传送资料给学生，可以把资料传送到学生机指定的文件位置，如桌面、我的文档、系统目录、自定义位置等，发送列表中可以很清楚的看到发送了哪些文件和文件夹，存储位置等；进度条部份，可以看到正在发送的是什么文件，总共需要耗时多长时间等。如图 4-2-19 文件发送界面所示。

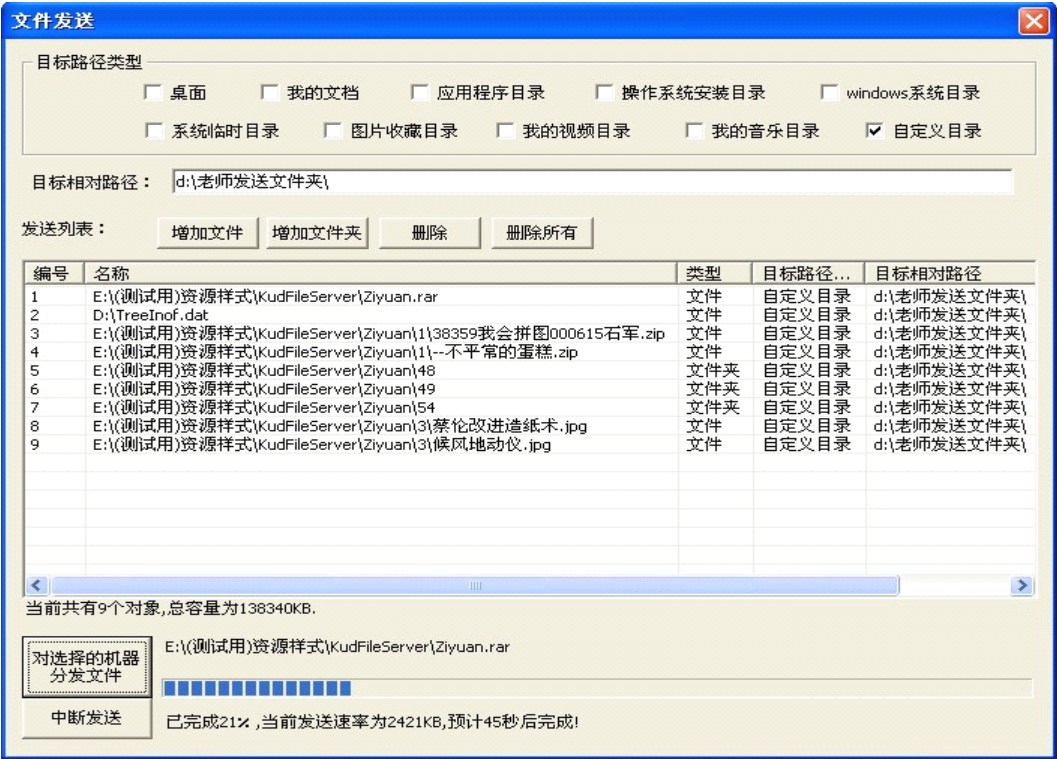


图 4-2-19 文件发送界面

4. 2. 3 位置操作

排序

教师可根据个人习惯，对学生机的排序方式进行调整，可按号码、姓名、IP、机器名等进行排序，方便教师管理学生用户或机器。如图 4-2-20 所示。

操作说明：选中需要排序的学生机，单击某个排序方式即可。



4-2-20 排序方式组合

选择

可进行全选、反选、全组、反选组、选择登录、选择未登录等选择，清晰直观，方便教师上课时操作。

座位布局

上对齐：将已经选择的学生机图标上部自动对齐。

左对齐：将已经选择的学生机图标左部自动对齐。

删除选择位置：点击“删除选择位置”，可将选中的学生机位置进行删除。

位置文件：可以对学生机进行座位表的编排并保存成座位表文件，以备下次直接调用。

- 1) 点击“位置文件”按钮，打开位置文件界面。
- 2) 将学生机排好座位后，单击“保存当前布局到位置文件”，并命名如“初一 1 班”，点击确定即可完成，如图 4-2-21 所示。



图 4-2-21 位置文件设置

- 3) 下次启动后，选中“初一 1 班”，点击“读取位置文件”，则可将学生用户图标以“初一 1 班”文件中的编排顺序排列。

4.2.4 系统

管理员账号

管理员登录：单击此按钮，可弹出服务器登录界面。

服务器列表：用于连接其他学校服务器。如图 4-2-22 所示。



图 4-2-22 学校服务器列表

(1) 点击“增加”按钮，弹出提示框，如图 4-2-23 所示，输入学校名称、服务器 IP 地址及管理员登录密码，单击确定即可将该校信息加入服务器列表中。

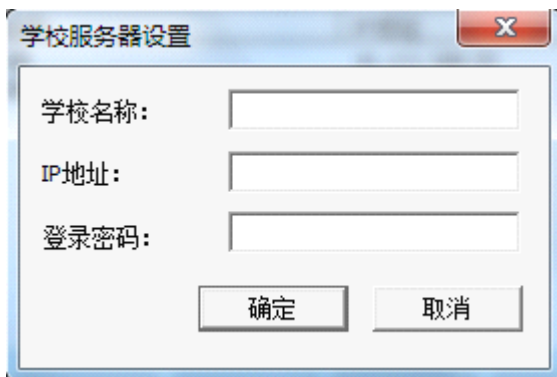


图 4-2-23 服务器设置

(2) 若信息有误，可进行修改操作，若信息多余，可选择性删除。

(3) 当需要连接其他学校服务器时，选中后单击“连接”即可连接到相应的服务器上。

设置

广播参数设置：可对教师机广播模式、画面质量和其他参数进行设置。如图 4-2-24 所示。

普通广播模式：适用于机房有线环境下的广播教学。

无线广播模式：适用于无线教学环境下的广播教学。

广域网广播模式：适用于各接收机不在同一个网段内的广播。

- ❖ 窗口化广播：可以将接收端广播桌面窗口化。
- ❖ 加速广播：增加广播流畅度；根据教师机配置情况，自由选择，达到最佳效果。
- ❖ 广播透明窗口：可以将教师机的透明窗体广播到学生机。
- ❖ 自动调整清晰度：根据屏幕的动态变化自动调节图像清晰度。
- ❖ 自动调整帧数：根据屏幕的动态变化自动调节帧数。
- ❖ 广播声音：可以将广播源的声音广播出去。

各模式下对应不同的画面质量选项，教师可根据实际教学需求进行调整，使广播质量达到最佳状态。

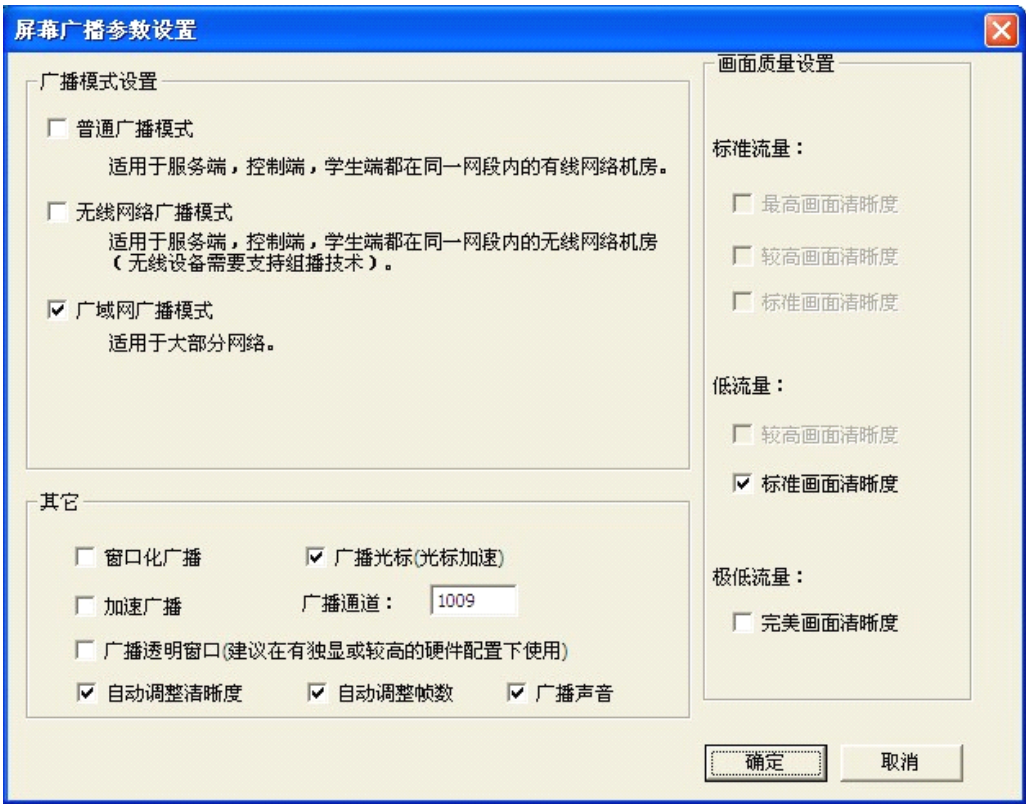


图 4-2-24 广播参数设置

管理

- 客户端卸载：**可直接卸载客户端程序。
选择要卸载的学生机图标，点击“客户端卸载”，重新启动学生机即可完成卸载。（如有硬盘保护卡要修改保护卡的设置）
- 客户端退出：**可直接退出客户端程序。
选择要退出学生端程序的学生机图标，点击 “客户端退出”，选中的学生机程序立即退出，若要再次启动程序需重启学生机。
- 管理端退出：**点击该按钮可直接退出管理端程序

信息

- 关于：**显示版本相关信息。

4.3 信息交流系统

4.3.1 用户操作

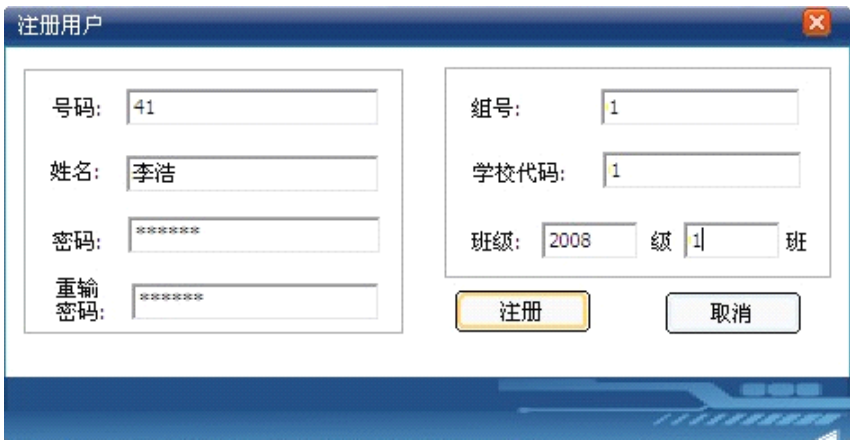


图 4-3-1 运行界面

离开服务器：单击该项退出信息交流系统。

播放实录：单击该项可以播放集体信息交流里面录制的. KLV 文件。

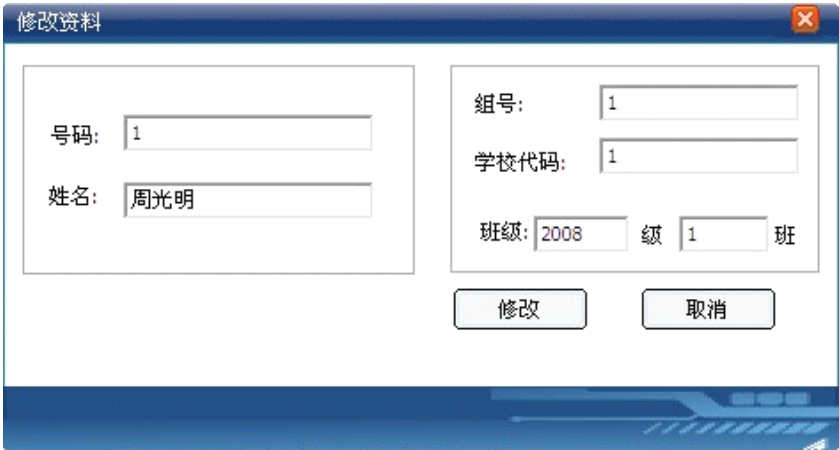
注册用户：单击该项用户可以在这里进行用户注册，如图 4-3-2 所示。



The '注册用户' (Register User) dialog box contains two main input sections. The left section includes fields for '号码' (Number) with value '41', '姓名' (Name) with value '李浩', '密码' (Password) with masked characters, and '重输密码' (Re-enter Password) with masked characters. The right section includes fields for '组号' (Group Number) with value '1', '学校代码' (School Code) with value '1', and '班级' (Class) with '2008' in the first box, '1' in the '级' (Grade) box, and '班' (Class) in the final box. At the bottom right are '注册' (Register) and '取消' (Cancel) buttons.

图 4-3-2 注册用户

修改资料：单击该项可以对用户的学号、姓名、组号、学校代码以及班级进行修改，如图 4-3-3 所示。
（前提：需要服务端程序允许客户端修改设置。）



The '修改资料' (Modify Information) dialog box contains two main input sections. The left section includes fields for '号码' (Number) with value '1' and '姓名' (Name) with value '周光明'. The right section includes fields for '组号' (Group Number) with value '1', '学校代码' (School Code) with value '1', and '班级' (Class) with '2008' in the first box, '1' in the '级' (Grade) box, and '班' (Class) in the final box. At the bottom right are '修改' (Modify) and '取消' (Cancel) buttons.

图 4-3-3 修改资料

附加信息：单击该项进入设置界面，可以修改网名，选择头像和性别，还可以通过屏幕截图的方式获得形象照片，如图 4-3-4 所示。



图 4-3-4 用户附加信息设置

修改密码：单击该项可修改程序登录密码。

提交作业：单击该项选择要上交的作业，作业将放在服务端，方便教师进行查收。

增加好友：单击可以增加好友到好友列表

随机选择题：当老师进行随机选择题测试的时候，可以点击此选项接收和提交试卷

视频操作：可与摄像头进行连接。

4.3.2 功能链接列表

点击“功能链接列表”按钮，进入“功能链接表”界面，如图 4-3-5 所示，可以方便地打开在服务端程序下的“自定义功能设置（高级）”里的“超级链接表”中设置的超级链接。



图 4-3-5 功能链接表

4.3.3 集体共享与交流

点击“集体共享与交流”按钮，进入“集体共享与交流”界面，如图 4-3-6 所示。

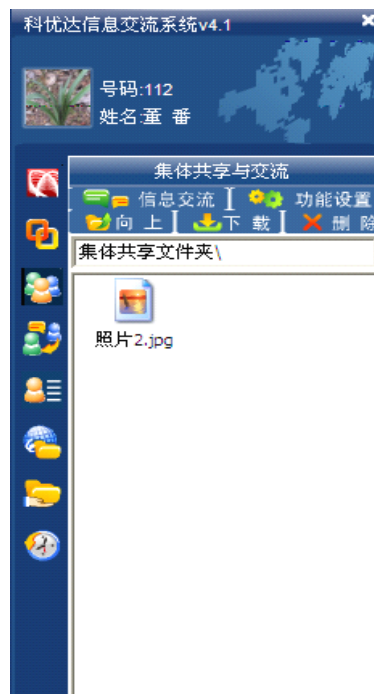


图 4-3-6 集体共享与交流

集体信息交流： 点击该项出现图 4-3-7 的界面，方便集体成员进行信息资源交流，这里班主任可以对集体里的成员进行权限设置，如：话筒、画板、视频和窗口共享（如图 4-3-8 所示）。不但可以对单个或多个集体组织成员直接发送文件和消息，还可以直接对整个集体发送文件和消息（如图 4-3-9 所示），即使对方不在线也可以接收到，当对方登录时系统就会提示有文件收到，接收的文件存放在对方用户网络硬盘的私人文件夹下面（如图 4-3-10 所示），值得关注的是，音视频会话也是一个很方便的交流工具，成员之间可以相互使用音视频设置进行交流学习，只需要双击被邀请方即可弹出 4-3-13 视频会话邀请窗口，当邀请方使用“开始视频会话”功能按钮后，被邀请方会自动弹出相同的窗口，如 4-3-14 接受视频会话，本功能音视频同步传送。此外，集体信息交流还提供了录制的功能，可以将屏幕以及声音进行录制，方便教师跟学生进行课堂回顾。

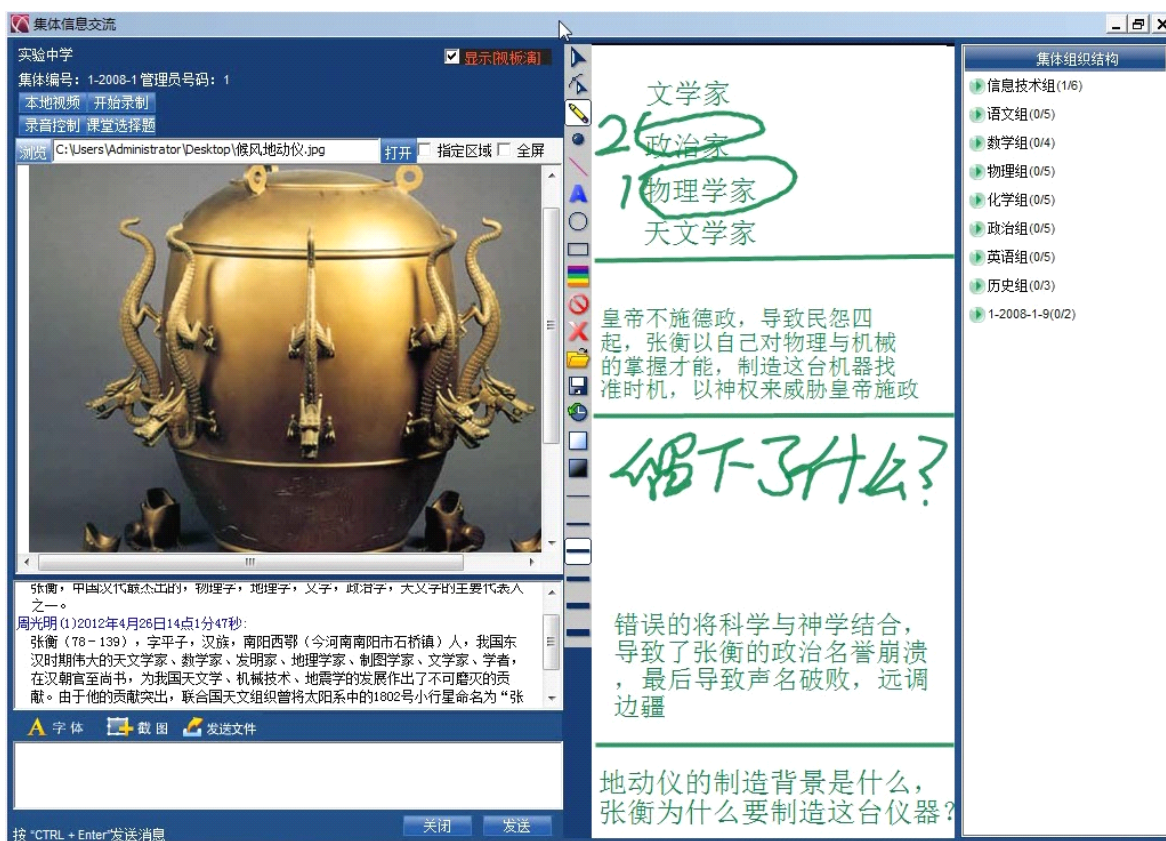


图 4-3-7 集体信息交流



图 4-3-8 班主任权限

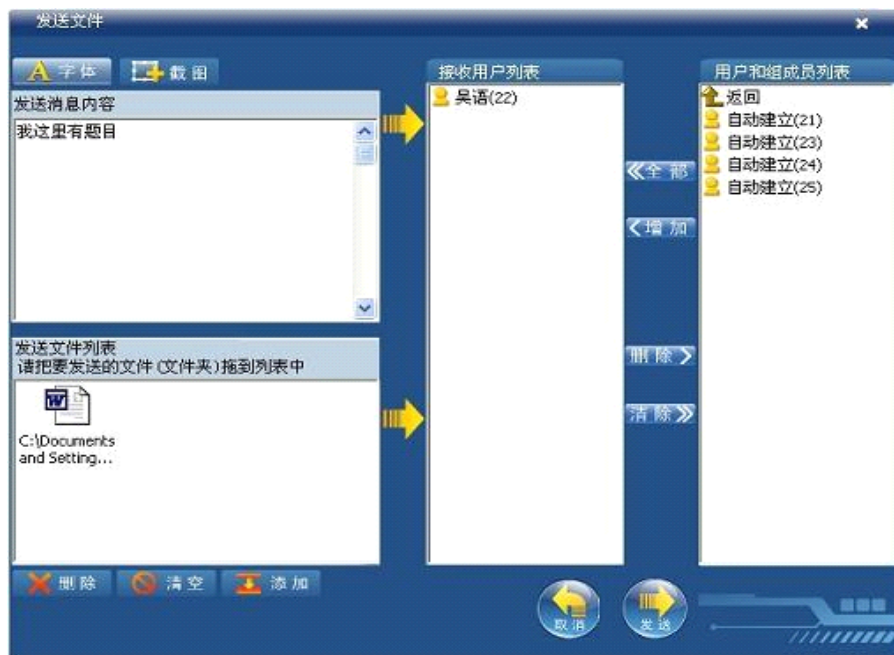


图 4-3-9 文件发送

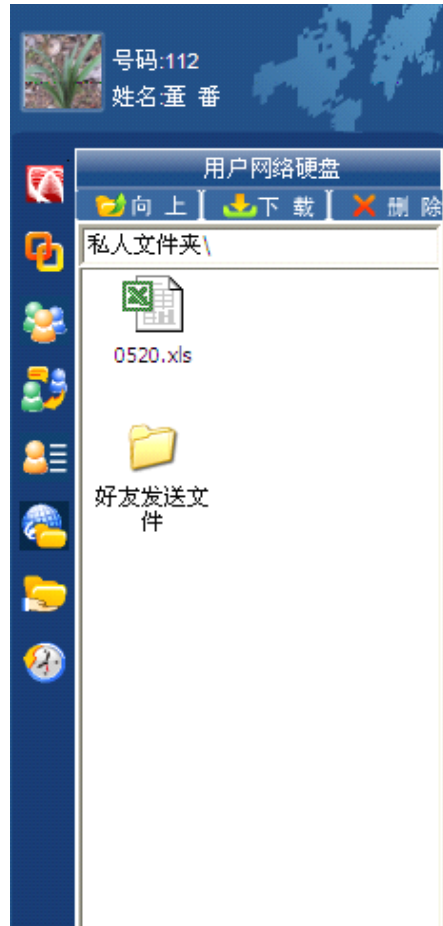
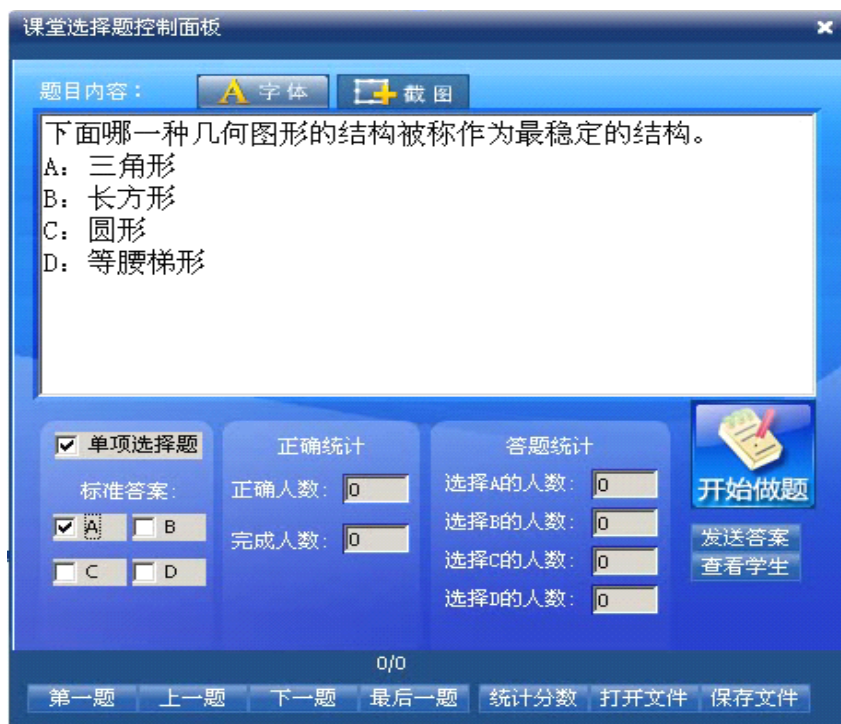


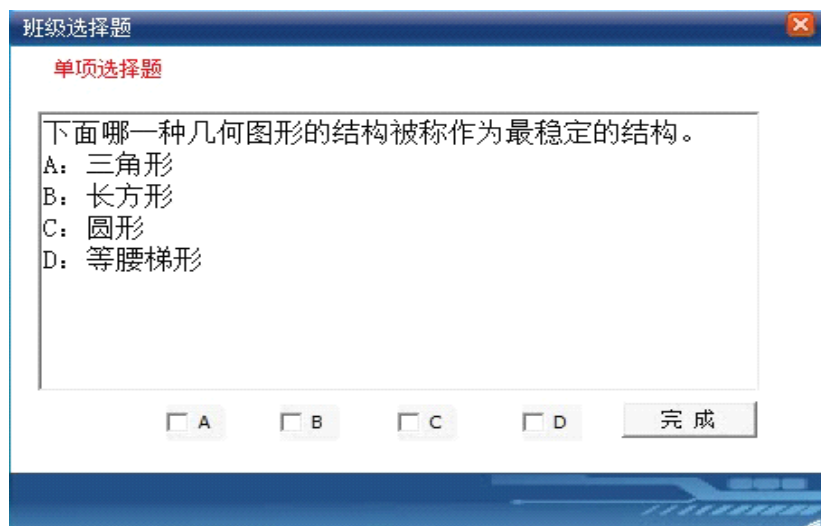
图 4-3-10 接收文件

课堂选择题

教师可以通过此功能向学生发起一道选择题，让学生解答如图 4-3-11 课堂选择题，非管理成员接收到的选择题界面如图：4-3-12 非管理用户接收到的选择题解答界面。此外，老师可以在完成课堂教学后，统计出相应的成绩，详细操作请参考 4.1.8 课堂选择题操作章节。



4-3-11 课堂选择题



4-3-12 客户端接收到的选择题解答界面

视频会话功能

双击一名学生或用户，会出现 4-3-13 视频会话请求窗口。在窗口右侧可以向对方发出视频会话邀请。对方接受邀请后出现 4-3-14 接受视频会话邀请窗口，设置好视频设备的工作状态，即可进行视频

会话，声音与视频同步收发。本窗口同时可以使用文件和图片进行交流。



图 4-3-13 视频会议请求



图 4-3-14 接受视频会议邀请

集体功能设置: 点击该项出现图 4-3-15 的界面，可以对该集体的名称以及功能开关进行设置修改。
(只有班主任才能设置组功能。)

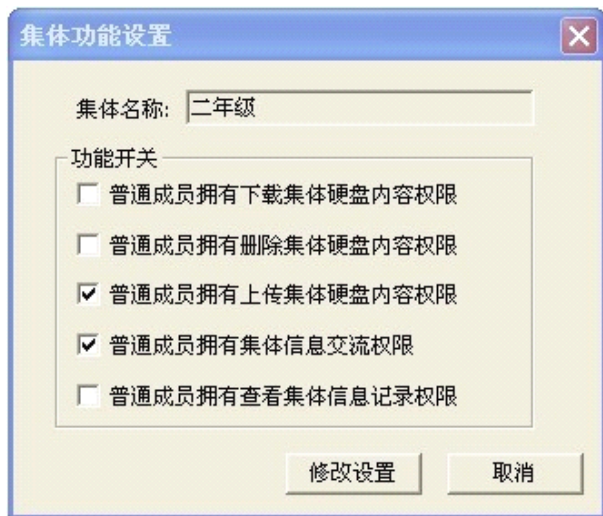


图 4-3-15 集体功能设置

集体共享文件夹：可以在该目录中上传、下载以及删除文件，“上传/下载”只需用鼠标直接拖动文件到目标目录下即可。该目录中的文件是组成员能够共享的，其他成员不能共享。

注：直接拖动下载文件时，界面下方不显示“正在下载...”，如果文件较大，建议使用“下载”按钮下载文件。

4.3.4 组共享与交流

“组共享与交流”方便组成员之间的交流与资源的共享。具体操作与“集体共享与交流”类似，参见 4.3.3 集体共享与交流。

4.3.5 好友列表

点击“好友列表”按钮，进入“好友列表”界面，可以选择好友进行网络聊天。Enter 键是换行，CTRL+Enter 键与好友发送消息（用法与 QQ 相似）。

4.3.6 用户网络硬盘

点击“用户网络硬盘”按钮，进入“用户网络硬盘”界面，可以上传、下载文件或文件夹，所有操作只需用鼠标拖动即可完成，也可以对文件或文件夹进行删除，操作简单。例如要上传一个文件，只要用鼠标把文件拖进去即可。要下载一个文件，只要用鼠标把文件拖到要保存的目录下即可。如图 4-3-16 所示。

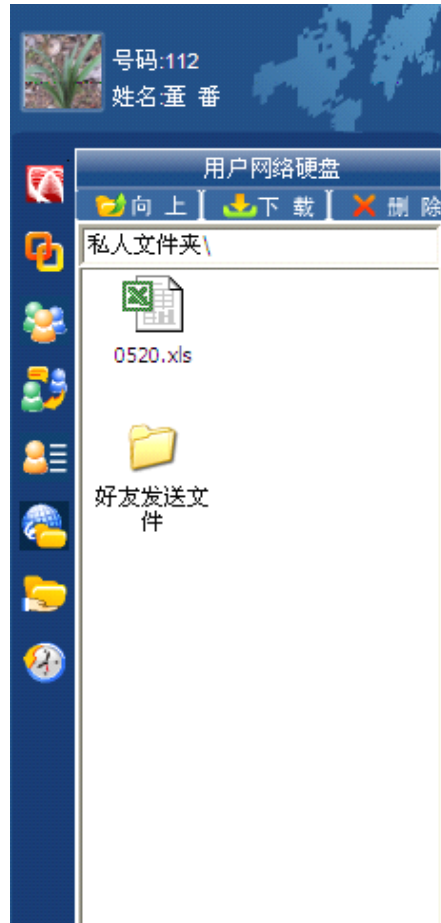


图 4-3-16 用户网络硬盘

4.3.7 共享文件夹

点击“共享文件夹”按钮，进入“共享文件夹”界面，共享文件夹目录的设置在服务端程序“系统设置”下的“功能模块设置”里。该共享文件夹需与组共享文件夹功能区分开来，如图 4-3-17 所示。

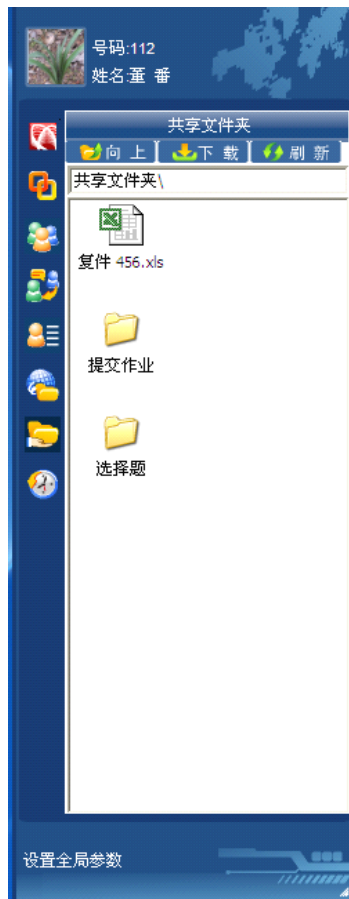


图 4-3-17 共享文件夹

- 注：1. 组共享文件夹主要方便组成员信息交流，其他非组内成员不能访问。
2. 共享文件夹功能与用户网络硬盘功能类似，但共享文件夹由教师统一管理，只能下载。

4.4 学生端

学生端计算机开机后，就会自动运行学生端程序，登录后如图 4-4-1 所示。



图 4-4-1 学生端界面

除了界面上的选项，学生端还有一些特殊的快捷键功能：

CTRL+F10 相当于双击托盘图标功能，打开的内容在系统设置里的客户端设置里进行设置。

CTRL+F11 可卸载或退出学生端，此功能要输入安装学生端时设置的密码才能完成。

4.4.1 用户操作

点击“用户操作”按钮，进入“用户操作”界面，如图 4-4-2 所示，在此可以进行登录与离开网络教室、播放实录、修改资料与密码、注册用户、用户附加信息、提交作业、增加好友、随机选择题、操作题测

试和电子举手的操作。



图 4-4-2 运行界面

离开服务器：单击该项退出学生端程序。

播放实录：单击该项可以播放录制的课件。

注册用户：可以注册新用户，主要是方便教师在没有学生详细信息的情况下通过学生自己注册登录。功能与教师在服务端“用户管理及设置”中生成新用户一样。

修改资料：单击该项可以对用户的学号、姓名、组号、学校代码以及班级进行修改。（前提：需要服务端程序允许客户端修改设置。）

附加信息：单击该项进入设置界面，可以修改网名，选择头像和性别，还可以通过屏幕截图的方式获得形象照片。

修改密码：单击该项可修改程序登录密码。

提交作业：单击该项选择要上交的作业，作业将放在服务端，方便教师进行查收。

增加好友：单击该项输入好友号码，可增加好友。

电子举手：单击该选项，则在教师端显示的学生机区域中将有一个“手”型显示在该举手学生的计算机上，表示该计算机的学生有问题需要提问教师，如图 4-4-3 所示。



图 4-4-3 电子举手

随机选择题：单击“随机选择题”会出现 4-4-4 的画面，选择试卷单击“开始答卷”（后者双击试卷），即可开始答题。如图 4-4-4 所示，当题目做完时，之前所选择的试卷底色会变成红色，表示此份试卷已做。选择试卷单击“上交选择试卷”，则可将选择的试卷上交，若想上交全部试卷，单击“上交全部试卷”即可。



图 4-4-4 学生端随机选择题

注：此图标只有当老师在服务器端进行“随机选择题测试”之后，学生重新登陆之后才会显示。

4.4.2 功能链接表

功能及界面与信息交流系统程序类似，具体操作参见 4.3.2。

4.4.3 集体共享与交流

功能及界面与信息交流系统程序类似，具体操作参见 4.3.3。

4.4.4 组共享与交流

功能及界面与信息交流系统程序类似，具体操作参见 4.3.4。

4.4.5 好友列表

功能及界面与信息交流系统程序类似，具体操作参见 4.3.5。

4.4.6 用户网络硬盘

功能及界面与信息交流系统程序类似，具体操作参见 4.3.6。

4.4.7 共享文件夹

功能及界面与信息交流系统程序类似，具体操作参见 4.3.7。

4.4.8 作业与测试历史记录

可以对所做的题目进行查看校对，在“用户操作”中的“随机选择题”中完成测试答卷后，点击“作业与测试历史记录”按钮，可进入“作业与测试历史记录”，如图 4-4-5 所示，其中的每一个记事本即是一份试卷评价记录，显示用户选择的答案以及正确答案，如图 4-4-6 所示。

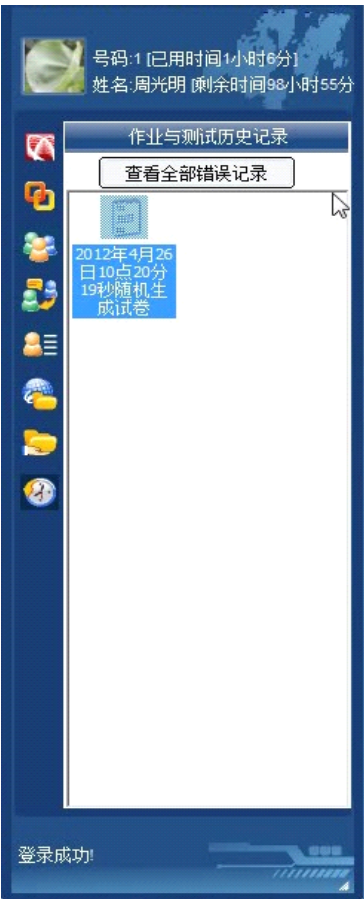


图 4-4-5 作业与测试历史记录

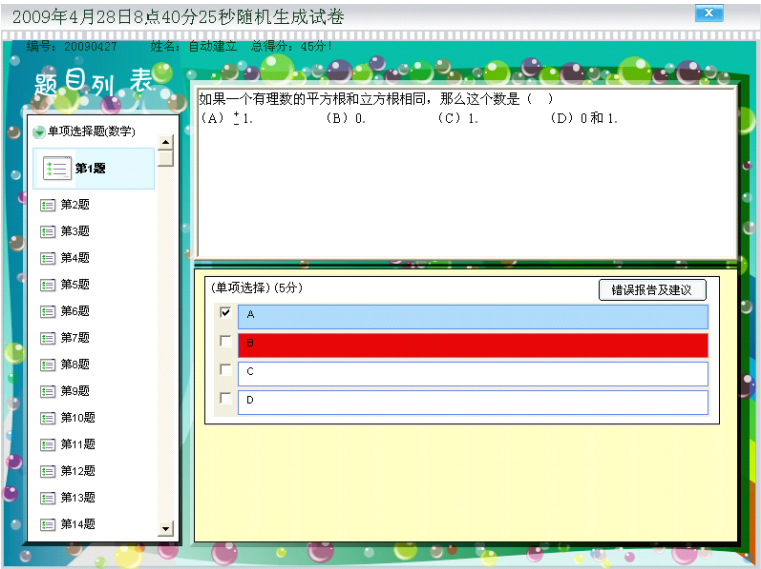


图 4-4-6 可校对的答卷

查看全部错误记录：显示测试试卷中答错的题目，因为题目随机生成，显示的错误不记录题号，只按顺序显示有多少题是答错的。

错误报告及建议：在图 4-4-6 画面选项的右上角，有一个“错误报告及建议”按钮，如果您觉得该题的正确答案有误，可单击此按钮，出现图 4-4-7 的画面，在这里写上您对该题正确答案的解析以及建议，然后单击“发送意见到服务器”，则报告成功，在学生端界面的最下方出现如图 4-4-8 的状态显示，服务器端的“功能列表”->“评价系统”->“题库评论列表”中能够同步收到建议消息，并可以及时对学生用户发送的报告加以改进。



图 4-4-7 错误报告及建议

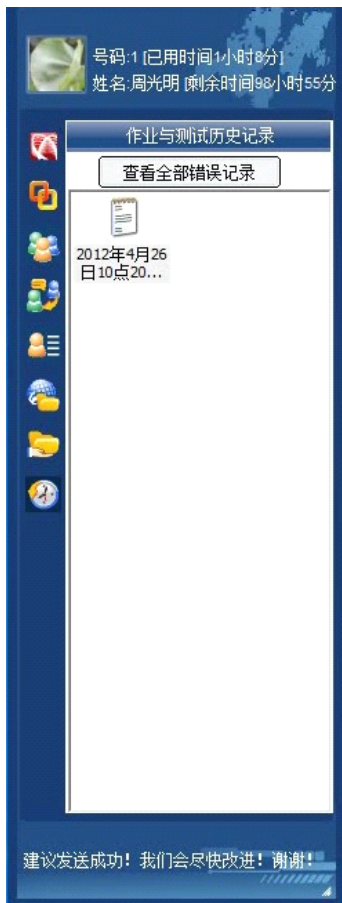


图 4-4-8 报告成功

注：随机选择题或者其他可以提交“错误报告及建议”的地方，具体操作同上。

4.5 题库编辑器

单击软件安装包中的“系统工具”，直接运行“科优达选择题编辑器”，出现如图 4-5-1 的界面。

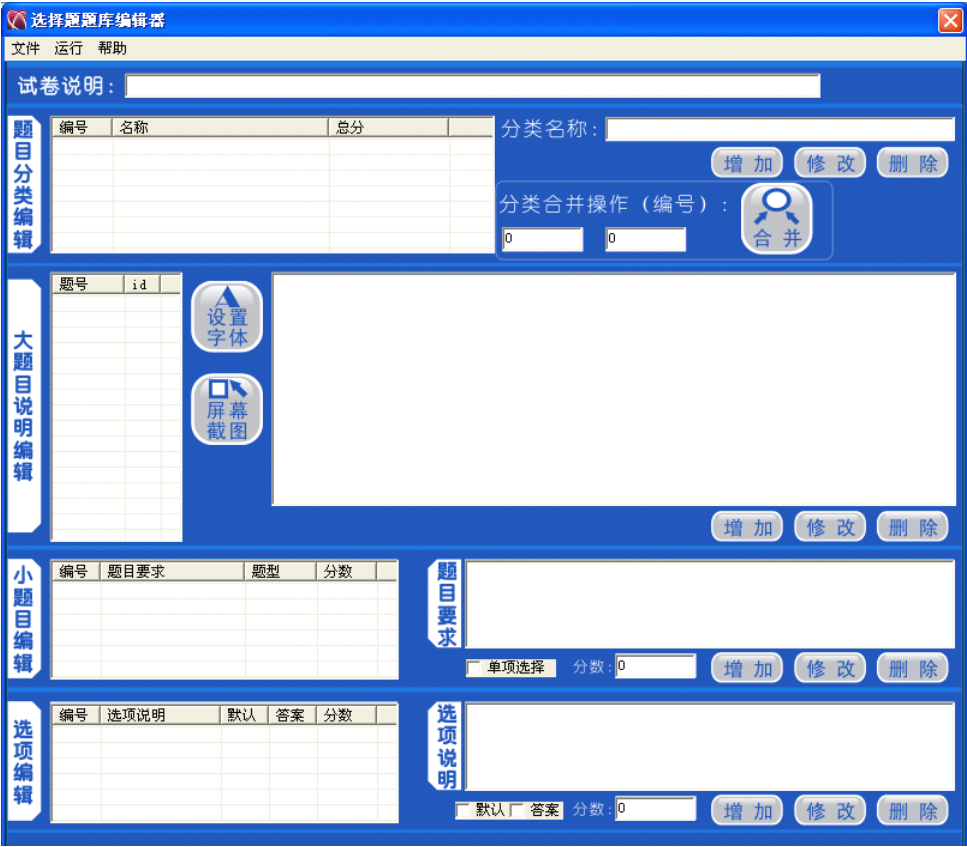


图 4-5-1 题库编辑器

该软件按照逐级细化的方式制作题库，编辑顺序依次为“题目分类编辑”、“大题目说明编辑”、“题目编辑”和“选项编辑”，下面以制作一份物理选择题试卷为例，说明该软件的功能。

(1) 首先在“试卷说明”中输入“第四章 牛顿运动定律”，表示这是一份物理第四章的练习试卷，如图 4-5-2 所示。



图 4-5-2 试卷说明

(2) 在“题目分类编辑”的“分类名称”中填写“单项选择题（物理）”，点击“增加”，则在左边表格中显示了创建好的一个题目大类，选中该项，可以对其修改和删除；对于类别相同的，比如两个“多项选择题”，编号分别为 2 和 3，则可以通过“分类合并操作”将其合并到一个大类中，如图 4-5-3 所示。

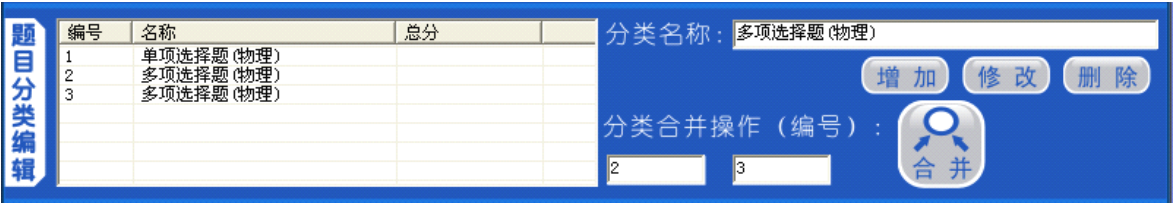


图 4-5-3 题目分类编辑

(3) 选中“题目分类编辑”中编号为 1 的选项，点击“大题目说明编辑”中的“增加”按钮，即可以添加题目了，题号按顺序排列，显示在左边表格中，选中某一题，在空白处添加具体的题目，再点击“修改”，题目录入成功（或直接录入题目，点击“增加”按钮），如图 4-5-4 所示。

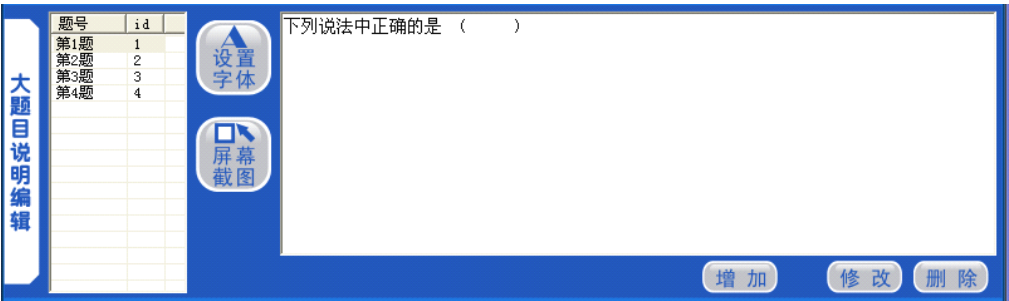


图 4-5-4 大题目说明编辑

注：可以对字体进行设置，有些题目带有图形，则可通过截图方式或者复制图形制作题目。

(4) 选中“大题目说明编辑”中题号为 1 的选项，点击“小题目编辑”中的“增加”按钮，即可以添加小题目了，编号按顺序排列，显示在左边表格中，选中某一题，在空白处添加具体的题目要求，在“单项选择”前打“√”（不选则默认为不定项选择），“分数”中输入该题的具体分值，再点击“修改”，题目要求录入成功（或直接录入题目要求，点击“增加”按钮），如图 4-5-5 所示。

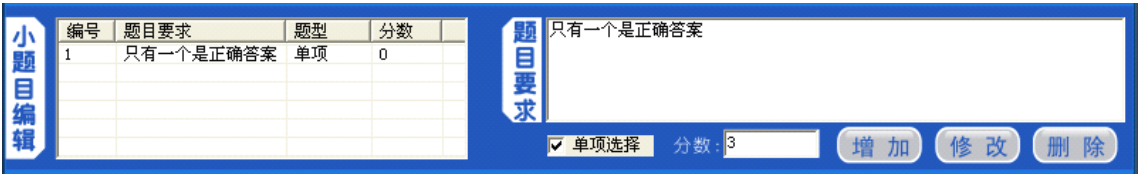


图 4-5-5 小题目编辑

(5) 选中“小题目编辑”中编号为 1 的选项，然后点击“选项编辑”中的“增加”按钮，即可以添加

选项了，编号按顺序排列，显示在左边表格中，选中某一选项，在空白处添加具体的选项说明，若是正确的选项在“答案选项”前打“√”，“分数”中输入该题的具体分值，再点击“修改”，选项录入成功（或直接录入选项说明，点击“增加”按钮），如图 4-5-6 所示。

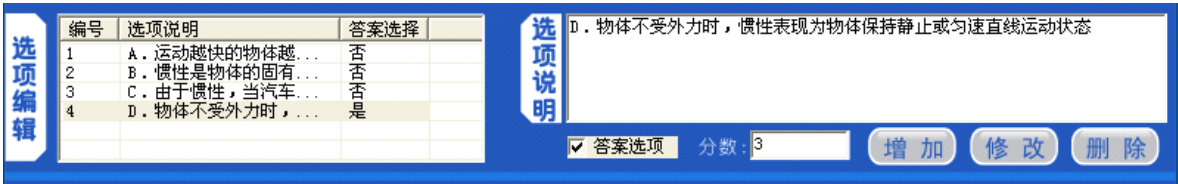


图 4-5-6 选项编辑

(6) 按此操作可录入不用的选择题，录入结束后需将题库保存到文件目录中，点击菜单栏“文件”的“另存为”，选择保存目录，点击“保存”即完成了一份试卷的制作，如图 4-5-7 所示。

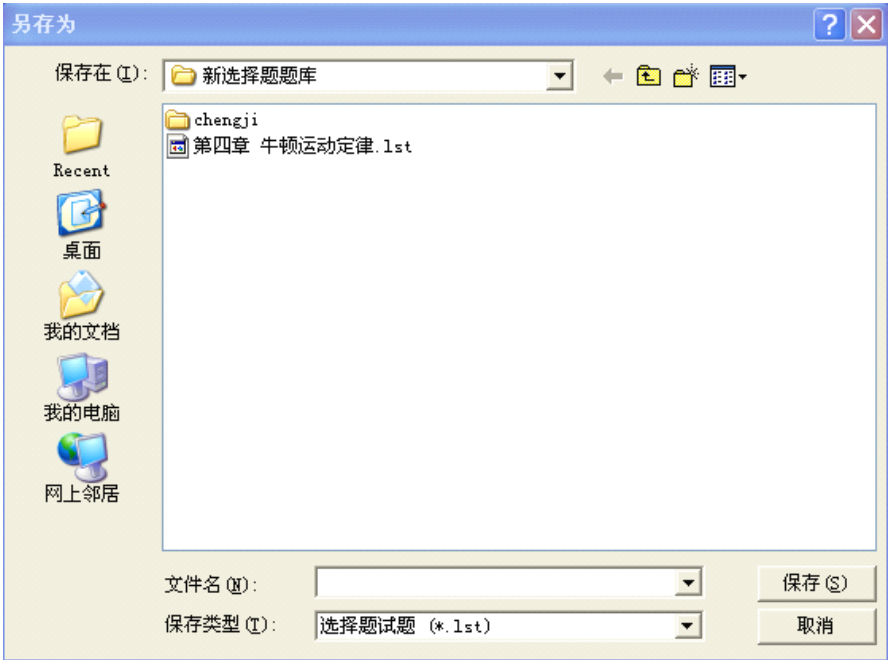


图 4-5-7 保存

(7) 点击菜单栏“运行”中的“运行效果做题”，出现如图 4-5-8 的界面，说明题库制作成功。



图 4-5-8 运行效果做题

(8) 点击菜单栏“运行”中的“运行校对答案”，出现如图 4-5-9 的界面，显示正确的选择题答案。

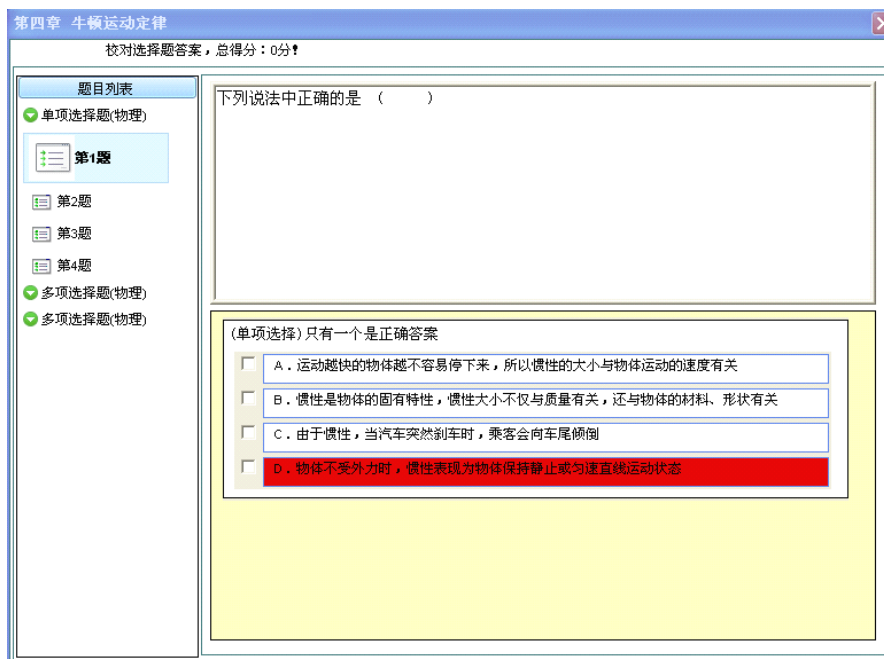


图 4-5-9 运行校对答案

(9) 点击菜单栏“运行”中的“运行统计结果”，出现如图 4-5-10 的界面，显示选择次数统计结果。



图 4-5-10 运行统计结果

注：制作题库目录可随意选择，但是要使题库能在学生端应用，则必须把题库复制到服务端的安装目录 C:\Program Files\LzdClassServer\试题库下。

第五章 常见问题的解决方案

问：学生机安装学生端时系统报下面的错：

- (1) Unable to Open 'c:\windows\system32\odbconf.tmp' No such file or directory
- (2) 学生机安装学生端以后开机自动运行 MDAC 组件安装程序进不了桌面怎么办？

答：先重启学生机，检查是否正常，如果问题依然存在，打开注册表编辑器：开始菜单——》运行——》regedit，找到[HKEY_LOCAL_MACHINE\SOFTWARE\Microsoft\Windows\CurrentVersion\RunOnce\Setup]注册表项，展开后删除“Configuring Data Access Components”子键即可，如果没有找到这个子键，请联系客服人员索取一个 MDAC 组件的补丁程序，安装后再操作。

问：设置的禁止访问、过滤关键词和禁止程序，学生还是可以访问？

答：修改以下系统设置：服务端程序界面——》系统设置——》客户端设置——》强化网络过滤功能，把这里选项打勾。

问：广播出去的画面为什么很不清晰？

答：(1) 检查教师机和学生机的屏幕分辨率是否一致。

(2) 根据机器配置和网络环境，在教师端进行广播参数设置；操作路径：教师端界面——》系统——》广播参数设置——》画面质量设置，调整到最佳画面质量。

问：广播的时候，播放电影或者网页视频，学生机的电影播放画面为黑屏？

答：(1) 关闭学生机 windows 自带的防火墙，打开控制面板——防火墙设置——关闭防火墙。

(2) 关闭教师机 3D 显卡加速功能，点击开始——运行，输入 dxdiag 在“显示”选项里面禁用 3D 加速

问：学生不能注册用户该怎么办？

答：需有管理员登录服务端程序的“用户管理”下的“用户参数设置”中，勾选“允许用户注册”，同时设置注册的范围，注意最多只能注册 3000 个学生。

问：学生端安装失败的原因？

答：这是安装故障，软件服务器没注册安装运行或软件被防火墙拦截，都会导致服务器不能正常运行，安装服务端程序，关闭一些杀毒软件的注册表监控程序就可以解决这个问题。

问：如何更有效地防止学生破坏学生端程序？

答：学生端安装硬盘保护（还原）卡，设置全盘保护（还原）；在 CMOS 中设置好密码，禁止其它驱动盘（如光驱）能启动系统；保护好学生端卸载密码，系统管理员密码；在服务端的禁用设置中增加一些可以对系统造成破坏的新的工具软件。此外，教师可通过系统日志的功能查看学生操作，对一些蓄意破坏电脑的学生进行个别教育。

问：如果我重新安装服务端和教师端后，以前的设置信息不见了怎么办呢？

答：要想让新安装的服务端和教师端保留旧程序的一些设置信息，必须在安装新的程序前备份旧程序里的一些文件，然后在安装新的程序后，把备份的文件覆盖到新程序的对应文件中即可。要备份的文件一般有：

文件夹“chat”：学生聊天记录。

文件夹“data”：学生网络硬盘内容。

文件夹“FrindInof”：学生好友信息。

文件夹“Log”：按学号记录的日志。

文件夹“LogEx”：按机器号记录的日志。

文件夹“TimeCtrl”：行为控制信息。

文件夹“座位表文件夹”：保存学生的座位表，方便以后直接应用。

文件“user.dat”：用户信息

文件“ZuSetDate.dat”：组信息

文件“Banji.dat”：班级信息

文件“AppCtrl.dat”：该文件存放用户自定义游戏控制库的设置信息。（禁用设置和绿色设置里所有的规则）

文件“ArpMac.dat”：ARP 保护程序的设置信息。

文件“LastClient.Dat”：学生端最后一次登录的信息。

文件“schoolnew.dat”：该文件存放学生帐号和密码等基本信息。

文件“serversetup.ini”：该文件存放服务器总的设置信息。

问：为什么在做屏幕广播时出现不流畅、掉线的现象？

答：可能有如下几种情况：

第一：学生端机器配置太低，请安装时阅读“软件安装与运行的标准配置”相关文档。

第二：网络情况不稳定，排除网络设备故障，为软件提供稳定的网络环境。

第三：网络中有机器中病毒，影响到软件正常运行，进行杀毒处理后再使用。

第四：可能存在安装版本不一致的情况，导致广播混乱，不同版本中功能项目略有不同。

问：我把学生端都安装好后，再开教师端程序，但是看不到所安装的学生端机子？

答：方法一：服务端--》版权服务--》软件注册，查看是否有授权信息。如没有或过期，请及时注册。

方法二：可能由于教师端没有登录好，再登录一次教师端就可以了。

问：如果学生忘记登录网络教室学生端的密码了怎么办呢？

答：如果出现这样的情况，有 2 种方法可以修改学生密码：

方法一：进入服务端程序，在“学生管理”中修改密码。

方法二：在学生端利用管理员密码可以登录任何学生帐号，登录该学生的帐号，然后再为该学生修改新的密码即可。

问：如果学生端程序的主窗口不见了，而托盘区没发现图标，该怎么办？

答：如果出现这样的情况，在学生端按“CTRL+F10”即可（需与服务器正常连接），该方法必须在服务端程序的“系统设置”里的“客户端设置”中的“双击托盘图标功能”中的“打开主窗口”选项有选择的情况下才有效（默认是有选择的）。

问：我有一份学生名单，想把名单导入到系统中进行使用，但是进行导入操作后没有看到任何用户信息，请问是怎么回事。

答：1、正确操作方法与步骤，请参考说明书

2、导出的空白电子表格模板，不要更改模板内任何列中数据信息，然后输入正确的数据。

3、模板表格内所有输入的数据，不要添加其他的格式样式，如颜色，边框等，以确保数据导入程序的正常识别。

问：机房碰到突然情况，学生端程序不允许使用（如一些计算机考试），有没有临时方法解决？

答：如果出现这样的情况，有一种试用方法，在服务端程序的“系统设置”里有“客户端设置”的对话框中的“开机操作”里选择“退出学生端程序”，这样学生端在连接到服务器的时候就能自动退出

学生端程序（注意：服务端程序要保持运行）。如果该方法达不到要求建议卸载学生端程序，重新启动学生端电脑。

问：不想让学生利用本系统中的聊天功能，该怎么办？

答：在服务端程序的“系统设置”里的“功能模块设置”的对话框中，去掉“启用聊天模块”的选项。

问：不想让学生利用本系统中的网络硬盘功能，该怎么办？

答：在服务端程序的“系统设置”下的“功能模块设置”的对话框中，去掉“启用网络硬盘模块”的选项。

问：机房的计算机硬件配置不好，装了后发现学生在使用的时候比较“卡”，该如何是好？

答：一般是更新监控图标占 CPU 资源过多引起的。

方法：在服务端程序的“系统设置”下的“功能模块设置”的对话框中，把“监控图标更新间隔”设置为“30”或者更大。

问：如何删除指定学生的聊天记录？

答：在服务端程序安装目录里的“chat”文件夹下，找到对应的学号目录删除就可以了。

问：如何删除指定学生的日志记录？

答：在服务端程序安装目录里的“Log”文件夹下，找到对应的学号目录删除就可以了。

问：如何删除指定学生的好友信息？

答：在服务端程序安装目录里的“FrindInof”文件夹下，找到对应的学号目录删除就可以了。

问：为什么按“CTRL+F11”输入密码后，不能卸载学生端？

答：按“CTRL+F11”卸载学生端，可能会破坏程序，所以会出现不能卸载的情况。在这种情况下，在安装盘里打开“tools”文件夹或是运行 NetClassSetup.exe 里的系统工具，找到“客户端卸载程序”，双击该“客户端卸载程序”，并在弹出的窗口中输入安装时设置的密码，然后点击“确定”，重新启动

动计算机，即可卸载客户端程序。

问：为什么学生电脑的机器名无法更新？

答：保存的学生电脑座位表的信息如果太旧，每次读取旧的学生电脑座位表后获得的信息也是旧的。删除旧的座位表，保存一个新的座位表就可以了。

问：如果忘记了学生端卸载密码怎么办？

答：可以在教师端卸载学生端，无须卸载密码。

问：为什么在行为控制模块里添加了被禁止的网站，但是无法成功？

答：网站地址前后要加入通配符*号，例如*www.baidu.com*。并且要确保勾选了“使用改名单”并勾选“禁用控制类型”。

问：行为控制模块已经设置好，但感觉不是很管用，有的网站还是无法禁止？

答：可以在服务端-系统设置-客户端设置中把“加强网络过滤功能”打钩，就会更有效的控制网络。

问：我想在家里对学生进行指导，可以实现吗？

答：可以采用信息交流系统实现远程指导。

问：我导出了学生帐号信息到 excel，但是无法再导入了。

答：导出学生帐号到 excel 功能是为了防止学生帐号信息丢失。如果学生帐号没有丢失的情况下要导入的话，先在用户管理界面查找要导入的学生帐号，然后批量删除后，再导入。

问：为什么我做好的试题放在“C:\Program Files\LzdClassServer\试题库”目录下却在设置试卷时没有显示？

答：将做好的试题分类放在一个文件夹中，再存放在“C:\Program Files\LzdClassServer\试题库”，就可以看见了。

问:为什么我设置了离开状态时学生机锁屏, 但是有学生机处于离开状态时并未锁屏?

答:首先检查没有锁屏的电脑学生端是否运行, 并与服务器连接。再检查没有锁屏的电脑是否设置了单独的机器行为。

问:我怎么查看学生上交的作业?

答:学生作业默认提交到服务器的“C:\Program Files\LzdClassServer\提交作业\1”文件夹下。该目录可以根据老师的实际需要进行修改, 方便查看学生作业。

问:教师在教师端上课的时候, 经常使用电子画板, 请问有什么快捷键比如 CTRL+C 和 CTRL+V (复制粘贴) 这样的组合键, 能直接调出画板的。

答:软件有几个快捷键, 组合键与功能描述如下:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1: 教师端: CTRL+SHIFT+A | 电子画板调出 |
| 2: 学生端: CTRL+F11 | 卸载退出窗口调出 |
| 3: 学生端: CTRL+F10 | 与服务器连接正常时调出学生端主界面 |

问:如何正确设置语音教学和视频广播中需要的录音控制选项?

答:这里先区分所进行的语音教学属于哪种情况:

如果是主讲教师利用“屏幕广播”功能进行课程教授的时候, 广播的声源是来自教师所使用的麦克风, 这时, 就要将“录音控制”选择为“麦克风(Microphone)”;

如果是播放多媒体电脑内部的声音, 例如, 教师利用多媒体设备播放 CD、VCD、DVD、动画或 FLASH, 或者正在广播教学的课件中包含声音, 一般都希望将这种计算机内部播放的声音也同步广播到参与到课堂中的其他教室, 这时就需要将“录音控制”选择为“立体声混音(Stereo Mix)”。

Windows 2000/XP/2003 上, 请按下面的步骤设置“录音控制”:

打开“录音控制”对话框:

在 Windows 2000 平台上, 通过操作“控制面板-->声音和多媒体-->音频-->录音”, 选定所使用的声卡为首选设备, 点击“音量”按钮;

在 Windows XP 平台上, 通过操作“控制面板-->声音和音频设备-->语音-->录音”, 选定所使用的声卡为默认设备, 点击“音量”按钮;

选择“音量控制”:

在对话框的菜单中, 选择“选项-->属性”会弹出如图所示的窗口, 确定“混音器”列表选中的正是所使用的声卡, 再将“调节音量”选择为“录音”, 然后将“显示下列音量控制”的列表框中的

选项全部选中，其中确保“麦克风”和“立体声混音”被选中，最后点击“确定”，回到“录音控制”对话框中。

选择“麦克风”还是“立体声混音”：

在“录音控制”对话框中，根据需要选择“麦克风”或“立体声混音”。在选择“立体声混音”时，如果有“立体声混音”和“单声道混音”两种，最好选择“立体声混音”。同时，还需要调整合适的麦克风或混音器的音量，建议将音量调整为较低的水平，这样会不容易失真。

Windows 7 系统上，可以按照下面的步骤设置“录音控制”：

在系统的任务栏上托盘区的“小喇叭”图标的右键菜单中选择“录音设备”命令，在打开的对话框上的录制设备列表中，任意空白处点击鼠标右键，从右键菜单中选择“显示禁用的设备”，这时候，就可以看到“立体声混音”这一项了。然后在“立体声混音”这一项上的鼠标右键菜单中选择“启用”命令。

然后，根据需要选择“麦克风”或“立体声混音”，从鼠标右键菜单中选择“设置为默认设备”命令。同时，还需要调整合适的麦克风或混音器的音量，建议将音量调整为较低的水平，这样会不容易失真。